

目 录

教育见习守则	1
教育见习学校基本情况	2
教育见习学校自然与人文环境	3
优秀教师访谈记录	4
课程标准阅读感想	6
观课心得（一）	8
观课心得（二）	10
课堂观摩记录表（一）	12
课堂观摩记录表（二）	14
教育见习报告	17
教育见习成绩评定表	19

教育见习守则

一、服从见习单位的领导，接受指导教师的指导，按照见习大纲认真完成见习任务。

二、严格遵守见习单位的各项规章制度。

三、严格遵守见习单位的作息时间，认真做好见习期间的安全保卫及卫生清洁工作。

四、各见习组负责人要认真做好考勤记录。见习期间，一般不准请事假，请病假需持医生证明。请假时，须严格履行请假手续，一天以内，须经见习指导教师同意；两天以上须经见习单位领导和院见习领导小组批准。

五、要注意生活简朴，衣着得体，举止大方，时时处处注意自己的形象和学校的形象。

六、尊重他人，关心他人；谦虚谨慎，勤学好问。

七、生活严谨，作风正派。

八、爱护公物，节约水电。在见习期间，动用见习单位的器物，应征得有关部门同意；见习结束，要归还借物。若不慎损坏器物，要及时汇报，并妥善给予赔偿。

九、按时做好见习总结，认真填写各项表格。

十、对违反见习纪律的学生，指导教师应当进行批评教育；拒不听从教育、态度恶劣者，可停止该生的见习。在见习期间有违纪、违法行为或有损学校形象及声誉者，经查实后，除整个见习课程视为不合格外，还将按学校有关规定给予从重处理。

教育见习内容与要求

教育见习学校基本情况

1. 学校名称 看一看：学校的全称叫什么？学校名称由何而来？学校的校训是什么？有何意义？	
2. 历史沿革 问一问：学校是在什么时候创办的？拜访实习学校的相关领导或从实习学校的介绍中了解实习学校的历史沿革。	
3. 人杰地灵 挖一挖：学校历史上有哪 些值得记录的重要影响的 事件？培养了哪些优秀的 学子？	
4. 学校规模 记一记：学校的具体规模， 占地、班级、学生数及教 师情况。	
5. 中心任务 想一想：学校当前的中心 工作任务是什么，有什么 好的规章制度。	

教育见习内容与要求

教育见习学校自然与人文环境

1. 地理位置 看一看： 学校具体位置，学校附近的交通情况。	
2. 校园布局 转一转： 学校功能区的划分，各年级在教学区的分布情况。	
3. 人文景观 搜一搜： 实习学校有哪些人文景观？这些景观有何设计意义？	
4. 周边环境 找一找： 学校周边的超市、医院、餐馆等。这些信息可以满足你生活上的需要。	

教育见习内容与要求

课堂观摩记录表（一）

课程学科					观摩时间	
授课主题					授课教师	
学生的课堂行为	类别	较差	一般	较好	详细描述	
	进入学习状态的速度					
	倾听老师的讲授					
	倾听同学的发言					
	回答老师的提问					
	与同学的互动交流、合作分享					
	自主学习状况					
	自我展示的踊跃度					
	遵守课堂纪律					
	课堂练习的完成情况					

教师的 教学 行为	类别	较差	一般	较好	详细描述
	教学目标的合理性				
	教材的处理				
	教学过程的设计				
	教学方法的选择				
	教学手段的运用				
	学法的指导				
	课后作业布置的合理性				
	学习兴趣的激发				
	课堂气氛的营造				
	对特殊学生的关注度				
	课堂纪律的维持				

课堂观摩记录表（二）

	课程学科				观摩时间	
	授课主题				授课教师	
学生的课堂行为	类别	较差	一般	较好	详细描述	
	进入学习状态的速度					
	倾听老师的讲授					
	倾听同学的发言					
	回答老师的提问					
	与同学的互动交流、合作分享					
	自主学习状况					
	自我展示的踊跃度					
	遵守课堂纪律					
	课堂练习的完成情况					

教师的 教学 行为	类别	较差	一般	较好	详细描述
	教学目标的合理性				
	教材的处理				
	教学过程的设计				
	教学方法的选择				
	教学手段的运用				
	学法的指导				
	课后作业布置的合理性				
	学习兴趣的激发				
	课堂气氛的营造				
	对特殊学生的关注度				
	课堂纪律的维持				

教师的 教学 行为	类别	较差	一般	较好	详细描述
	教学目标的 合理性				
	教材的处理				
	教学过程的设计				
	教学方法的选择				
	教学手段的运用				
	学法的指导				
	课后作业布置的 合理性				
	学习兴趣的激发				
	课堂气氛的营造				
	对特殊学生的关 注度				
	课堂纪律的维持				

教育见习报告

见习时间		地点	
见习内容			
过程回顾：			

见习感悟：

