

湖北第二师范学院艺术学院用人单位满意度调查问卷（非师范版）

*此份报告生成于 2025-10-30 16:28，回收答卷数为 82 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

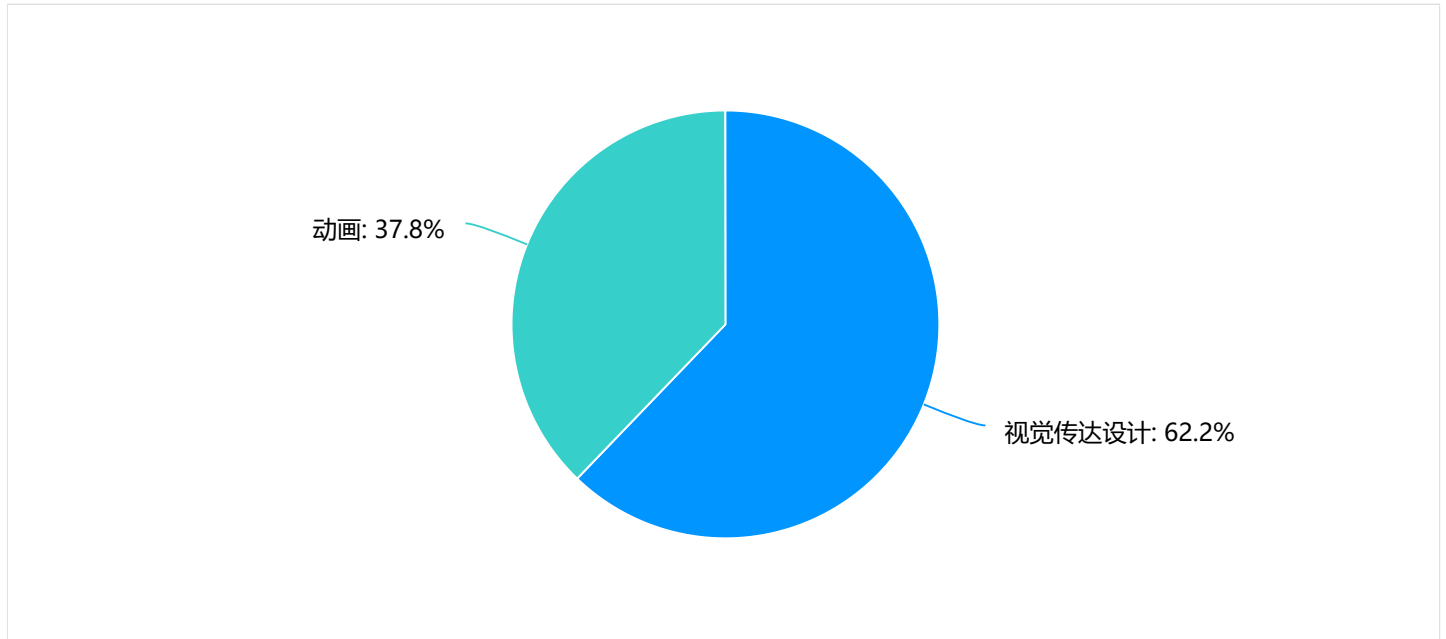
本报告基于湖北第二师范学院艺术学院开展的用人单位满意度调查数据（有效样本82份），重点聚焦毕业生思想道德素质、工作能力及专业培养质量三大维度展开分析。调查显示用人单位对毕业生道德素质（好评率98.8%）、团队精神（95.1%）等软实力认可度突出，但在科研创新能力（中评率34.1%）、外语能力（差评率12.2%）等硬技能维度存在明显短板。值得关注的是，用人单位在肯定毕业生"品德优良"（多选率76.8%）、"责任心强"（68.3%）等职业素养的同时，对"科研能力"（改进需求率41.5%）、"实践能力"（39.0%）提出了迫切提升诉求。本分析通过交叉比对不同专业（视觉传达设计/动画）的差异化评价，为优化课程体系、强化产教融合提供数据支撑。

1 单位名称： 联系电话： 接纳毕业生数量： [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 视觉传达设计专业毕业生占比显著高于动画专业

数据显示视觉传达设计专业占比超六成（62.2%），而动画专业仅占37.8%，两者差距达24.4个百分点。这可能反映用人单位对视觉传达设计领域人才需求更强烈，或该专业培养方向更契合当前行业用人标准。建议学院关注动画专业就业市场需求变化，优化课程设置以提高对口就业率。

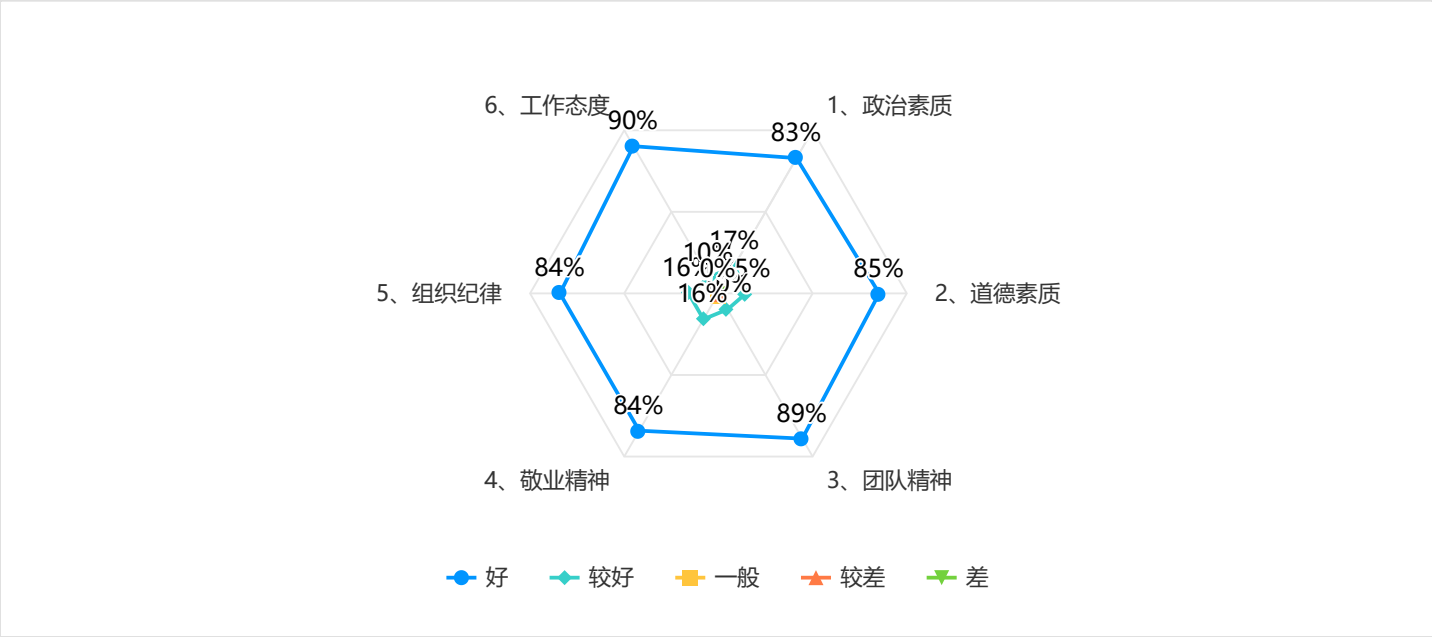


*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

3.1 毕业生思想道德素质整体表现优秀，但团队精神存在轻微不足

六个评价维度中，『工作态度』获得最高好评率（90.24%），而『团队精神』存在1.22%的一般评价，是唯一出现非正面反馈的指标。建议通过增加团队协作实践课程，强化该领域培养。其他维度如政治素质（82.93%）、道德素质（85.37%）均保持高位，反映思想道德教育的扎实基础。

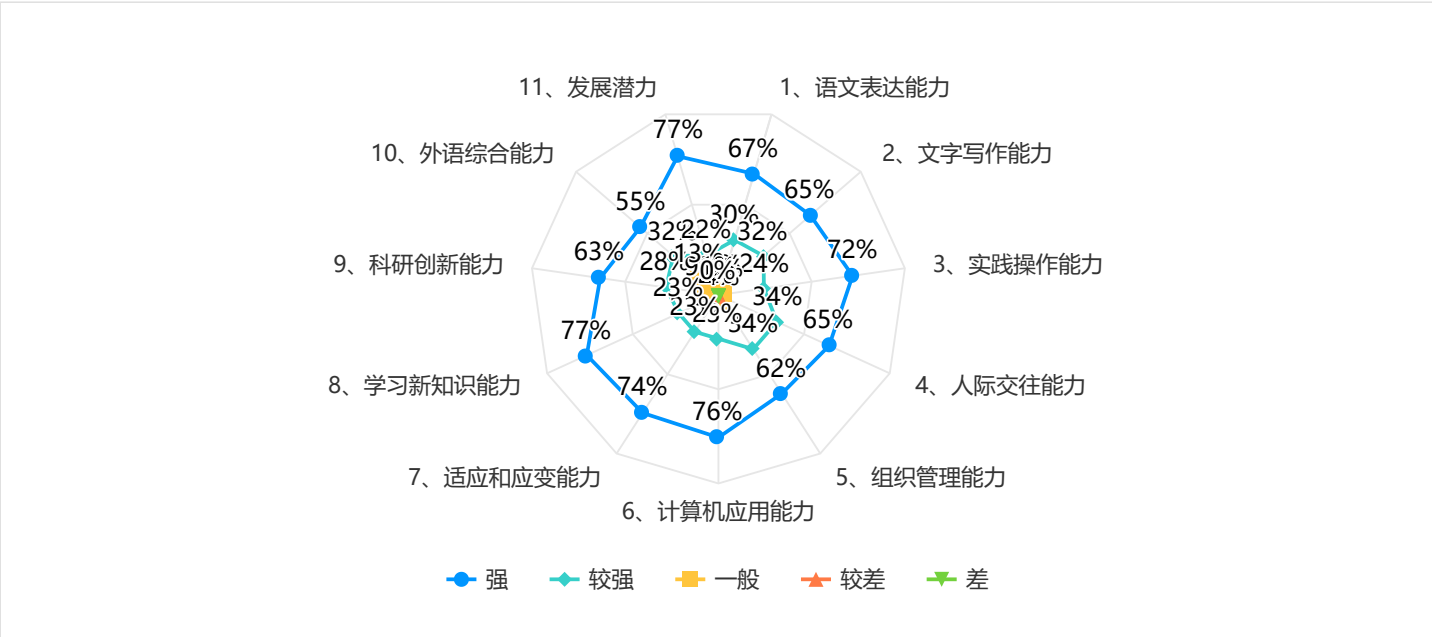


*此结论来源于 Q3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

4.1 毕业生在计算机应用、学习新知识、发展潜力方面表现突出，但外语和科研创新能力存在短板

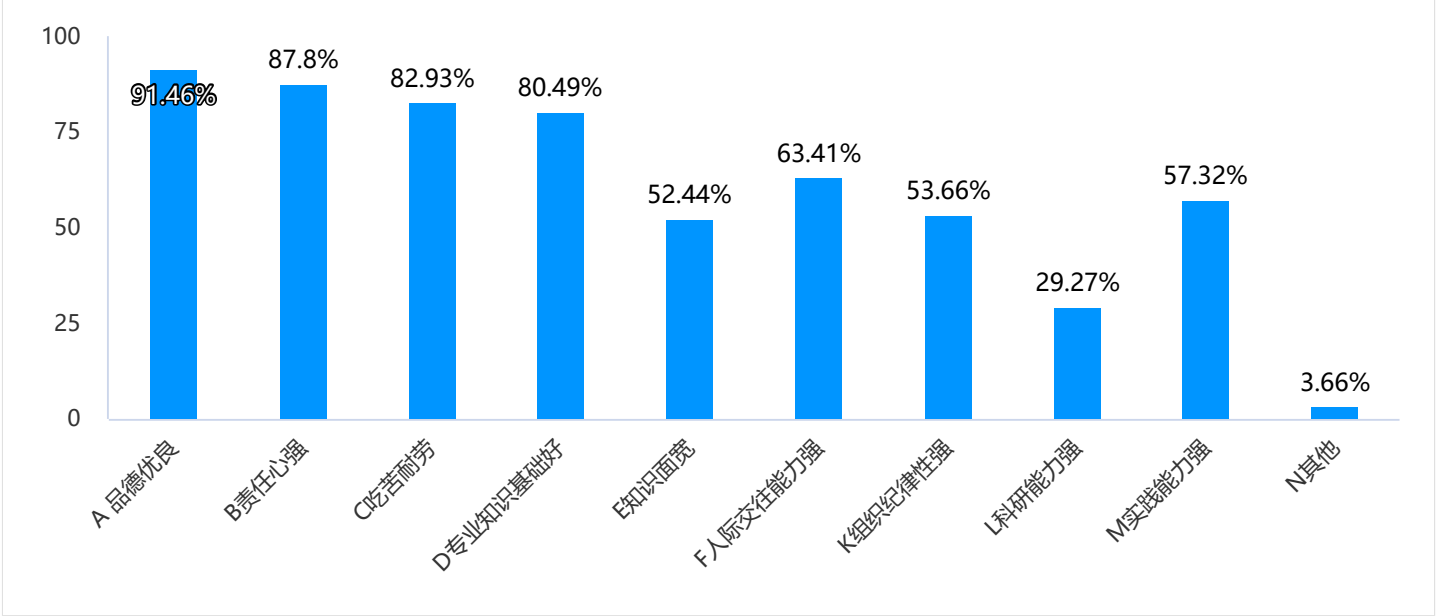
计算机应用能力（75.61%强）、学习新知识能力（76.83%强）及发展潜力（76.83%强）获得高度认可，而外语综合能力有13.41%受访者评价为一般，科研创新能力有8.54%一般评价，建议加强语言强化课程和科研方法论训练。



*此结论来源于 Q4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

6 品德与基础能力获得高度认可

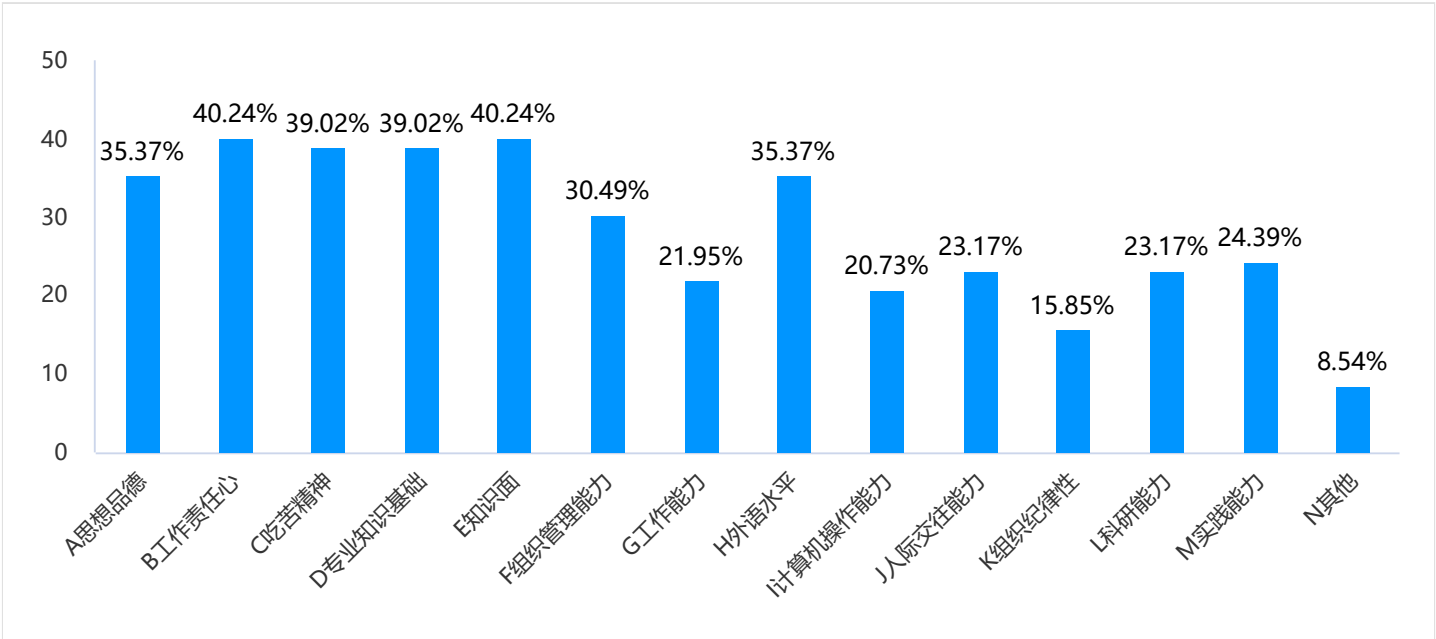
91.46%的受访者认为品德优良是毕业生最大优点，责任心强（87.8%）、吃苦耐劳（82.93%）和专业知识基础好（80.49%）紧随其后，说明传统品德教育和专业基础教育成效显著



*此结论来源于 Q6 您认为我校2024届毕业生最优点是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

7 工作责任心、知识面、吃苦精神及专业基础是改进需求最集中的领域

B工作责任心（40.24%）与E知识面（40.24%）并列最高，C吃苦精神（39.02%）和D专业知识基础（39.02%）紧随其后，四项均接近四成比例，建议优先加强职业素养课程与专业实践环节的设计。



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填三个）：_____最饱和的专业是（请填三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情

9 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. _____ 2. _____ 3. _____ [填空题]

填空	详情

填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

调查报告结论

本次用人单位满意度调查显示，湖北第二师范学院艺术学院2024届非师范毕业生整体表现获得较高认可，但在专业能力结构优化与职业素养提升方面仍存在改进空间。

核心发现与启示：

专业需求结构性差异显著

视觉传达设计专业毕业生就业占比（62.2%）显著高于动画专业（37.8%），反映出视觉传达领域人才需求与专业培养的适配性更强。建议学院动态追踪动画行业用人标准变化，针对性优化实践课程体系，提升专业对口竞争力。

品德素养与基础能力优势突出

91.46%的用人单位高度认可毕业生品德优良，87.8%肯定其责任心强，82.93%赞赏吃苦耐劳精神，印证了学院思想政治教育与职业价值观培养的有效性。但团队精神存在1.22%的一般评价，建议通过跨专业协作项目、企业实景团队任务等教学创新强化该能力。

能力发展呈现两极特征

计算机应用（75.61%强）、学习能力（76.83%强）与发展潜力（76.83%强）成为核心竞争力，而外语能力（13.41%一般评价）与科研创新（8.54%一般评价）亟待提升。建议增设行业外语实训模块，将科研方法论融入毕业设计环节，构建“技术+创新”双轮驱动培养体系。

职业素养改进需求集中显现

工作责任心（40.24%）、知识面（40.24%）、吃苦精神（39.02%）与专业基础（39.02%）成为改进焦点，凸显用人单位对复合型人才的需求升级。建议深化校企合作开发实战课程，建立“专业能力+职业素养”双重考核机制，重点强化知识迁移能力与持续学习意识。

未来方向：

学院需在保持品德教育与基础能力优势的同时，重点关注市场需求导向的专业结构调整，强化外语应用、科研创新等短板领域，并通过产教融合提升学生的职业适应力。建议建立毕业生质量追踪反馈机制，形成“培养-评价-改进”闭环，持续增强人才培养与产业发展的协同效应。