

# 湖北第二师范学院体育学院用人单位满意度调查问卷（师范版）

\*此份报告生成于 2025-10-30 17:00，回收答卷数为 190 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

## 前言

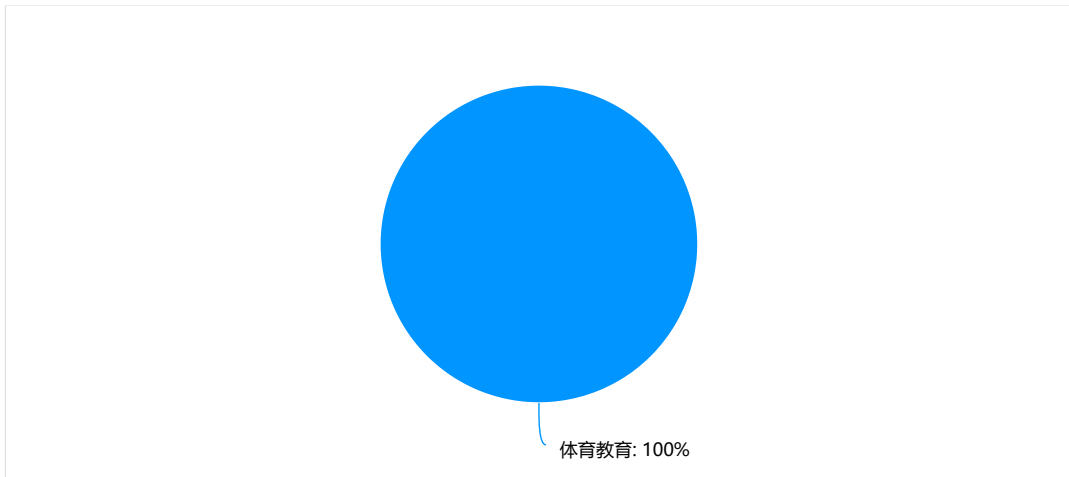
本报告基于190份用人单位对湖北第二师范学院体育学院2024届毕业生的满意度调查数据，从毕业素养、思想道德素质、工作能力及整体评价等维度展开分析。调查显示，毕业生在师德规范、教育情怀、责任心等核心素质方面获得较高认可，但在科研创新、外语应用及计算机操作等实践技能领域存在提升空间。数据对比发现，学科能力与班级管理评分存在显著差异，而组织纪律性、吃苦精神等传统优势仍是核心竞争力。多选反馈进一步验证了专业基础扎实与品德优良的突出表现，同时揭示了跨学科知识拓展和创新能力培养的迫切需求。本报告后续章节将结合具体数据分布，针对薄弱环节提出改进建议。

1 单位名称：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_ 接纳毕业生数量：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>
填空3	<a href="#">详情</a>

## 2 所有被调查单位接纳的毕业生均来自体育教育专业

数据显示受访单位的毕业生来源100%集中于体育教育专业，未出现其他专业毕业生被录用的情况。这可能反映学院专业设置与市场需求匹配度单一，或调查样本存在选择性偏差

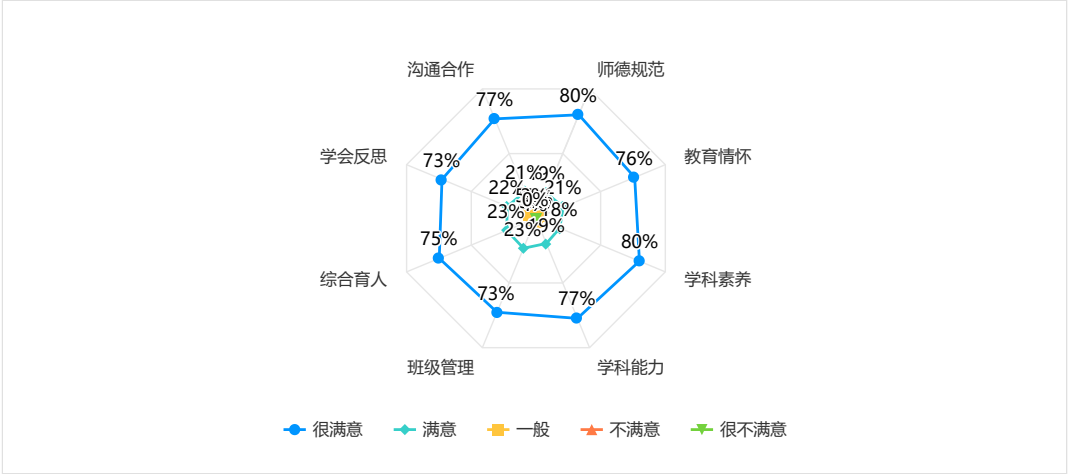


\*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

## 3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

### 3.1 毕业生师德规范与学科素养满意度最高，班级管理及反思能力存在改进空间

在毕业素养的八个维度中，师德规范（99.47%）和学科素养（98.42%）的「很满意+满意」合计占比最高，印证了学院在专业能力培养上的显著成效。值得注意的是，班级管理（95.79%）和学会反思（94.74%）的满意度相对较低，其中「一般」评价比例分别达到4.21%和5.26%，建议加强实习实践中的班级管理策略培训和反思性学习指导。

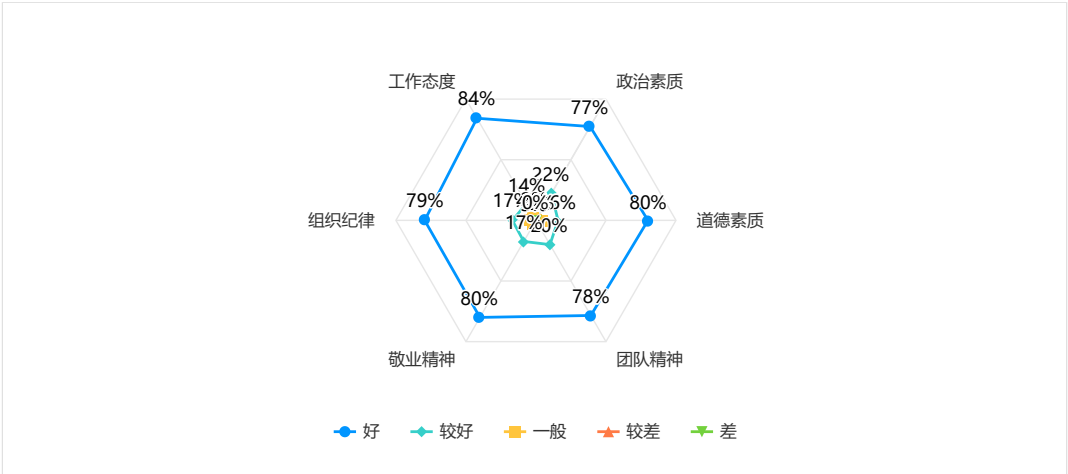


\*此结论来源于 Q3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

#### 4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

##### 4.1 毕业生思想道德素质总体评价优秀，工作态度表现最为突出

在六个评价维度中，工作态度以84.21%的「好」评率居首，敬业精神与道德素质的「好」评率均达80%。所有维度「好+较好」合计占比超过95%，其中政治素质高达99.48%，显示出毕业生在核心价值观认同、职业态度等核心素质上的优势地位。但需注意道德素质存在4.21%的「一般」评价，建议针对性加强职业道德教育。

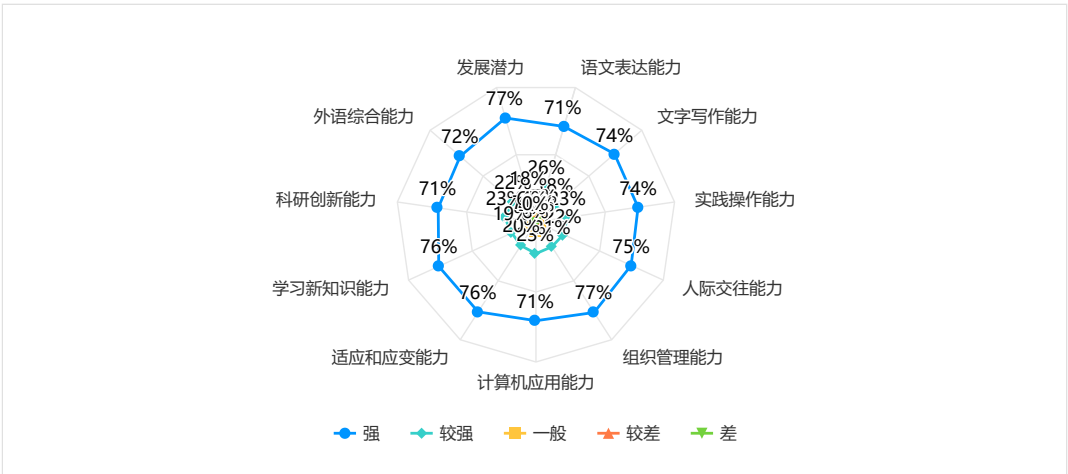


\*此结论来源于 Q4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

#### 5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

##### 5.1 毕业生工作能力整体评价较高，组织管理能力与发展潜力表现尤为突出

在11项工作能力指标中，组织管理能力（97.89%）、发展潜力（95.79%）、适应和应变能力（96.32%）获得「强+较强」的最高综合认可。其中组织管理能力的「强」评价比例达到76.84%，显著高于其他能力项，显示毕业生在团队协作与资源调配方面具备明显优势。但计算机应用能力（6.85%）、科研创新能力（6.84%）和外语综合能力（6.84%）的「一般及以下」评价占比相对较高，建议加强相关领域的实践教学与认证培训。

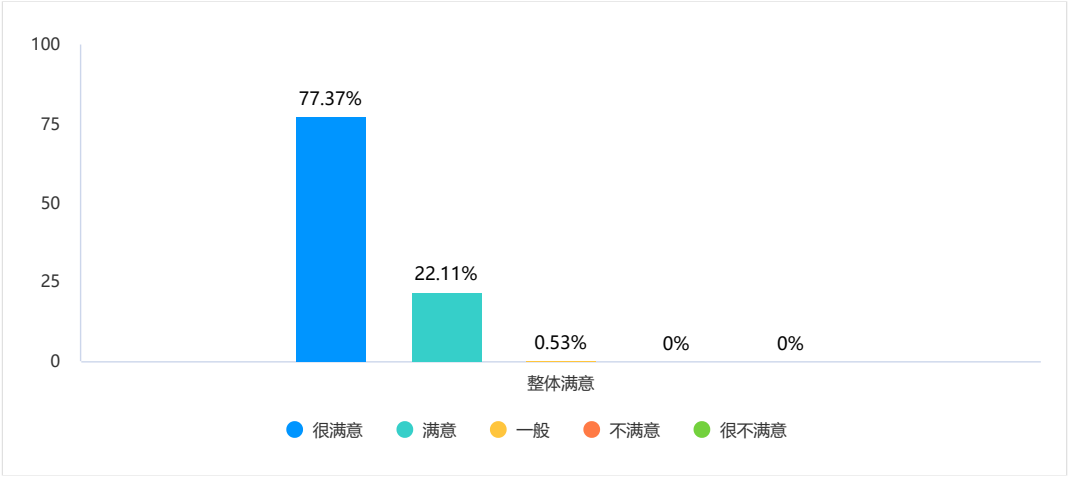


\*此结论来源于 Q5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

#### 6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

##### 6.1 湖北第二师范学院2024届毕业生整体满意度极高，负面评价几乎为零。

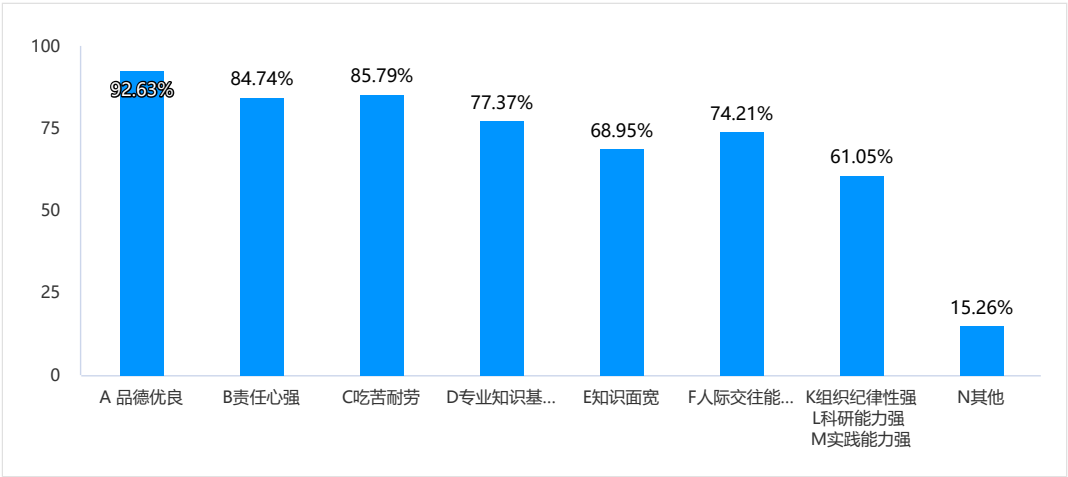
在整体满意度评价中，“很满意”占比77.37%，“满意”占比22.11%，两者合计达99.48%。“一般”仅占0.53%，“不满意”和“很不满意”均为零值，反映出用人单位对毕业生的高度认可。建议继续保持教育教学质量优势，同时关注0.53%的一般评价群体，开展针对性质量追踪。



\*此结论来源于 Q6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

7 道德品质与工作态度是毕业生最突出优势

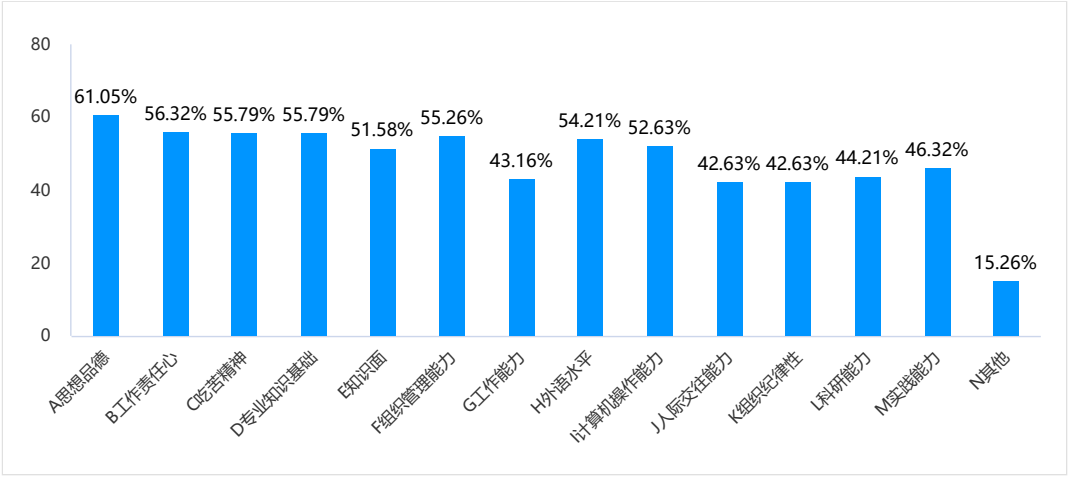
品德优良（92.63%）、责任心强（84.74%）和吃苦耐劳（85.79%）三项占比均超过80%，显著高于其他素质指标，形成毕业生核心竞争力



\*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生最优点是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 思想品德成为最突出改进方向

61.05%的受访者认为思想品德是最需要提升的方面，显著高于其他选项5个百分点以上，反映该维度在素质评价中的核心地位。建议将德育课程与实践项目相结合，建立品德量化评估体系。



\*此结论来源于 Q8 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

9 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：\_\_\_\_\_最饱和的专业是（请填写三个）：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>

