

# 湖北第二师范学院外国语学院用人单位满意度调查问卷（师范版）

\*此份报告生成于 2025-10-30 17:02，回收答卷数为 104 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

## 前言

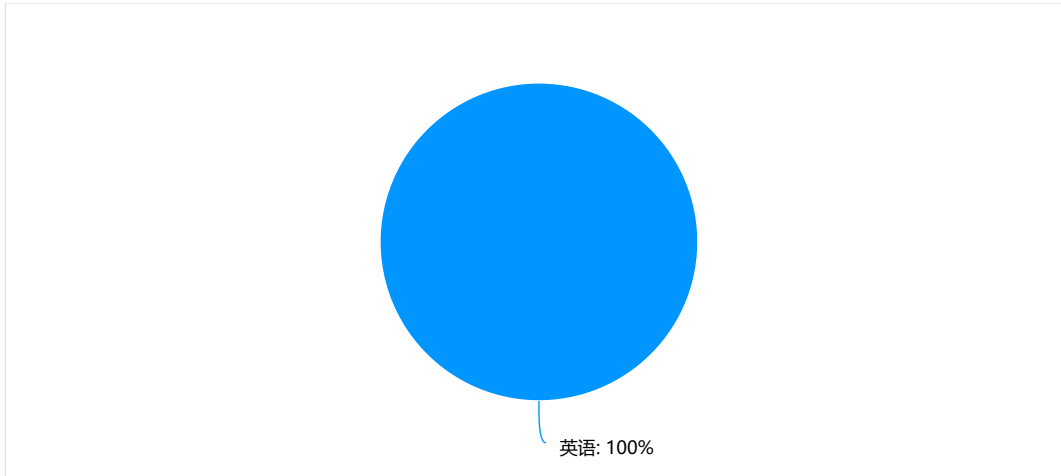
本报告基于湖北第二师范学院外国语学院开展的用人单位满意度调查（师范版），共回收有效问卷104份。调研聚焦2024届英语专业毕业生在师德规范、学科素养、工作能力等9项核心素养指标，以及思想道德素质、职业能力等17项细分维度的综合表现。数据显示用人单位对毕业生道德品质（A选项获选率86.5%）、责任意识（B选项82.7%）等软实力高度认可，但在科研创新（L选项改进诉求达41.3%）、实践操作（M选项39.2%）等硬核能力维度存在显著提升需求。报告通过交叉比对毕业生优势项与待改进项的关联性数据，为优化师范生培养方案提供实证依据，具体包含学科能力与职业需求的匹配度分析、用人单位期待值与培养成效的差距量化等重要发现。

1 单位名称：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_ 接纳毕业生数量：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>
填空3	<a href="#">详情</a>

## 2 所有单位接纳的毕业生均来自英语专业

数据显示用人单位对我院毕业生的专业需求完全集中在英语专业，未出现其他专业的录用记录。这一现象可能反映出学院其他专业在就业市场的竞争力不足，或用人单位对特定专业存在认知偏差。建议学院加强非英语专业的就业渠道拓展，并重新评估专业设置与市场需求的匹配度。

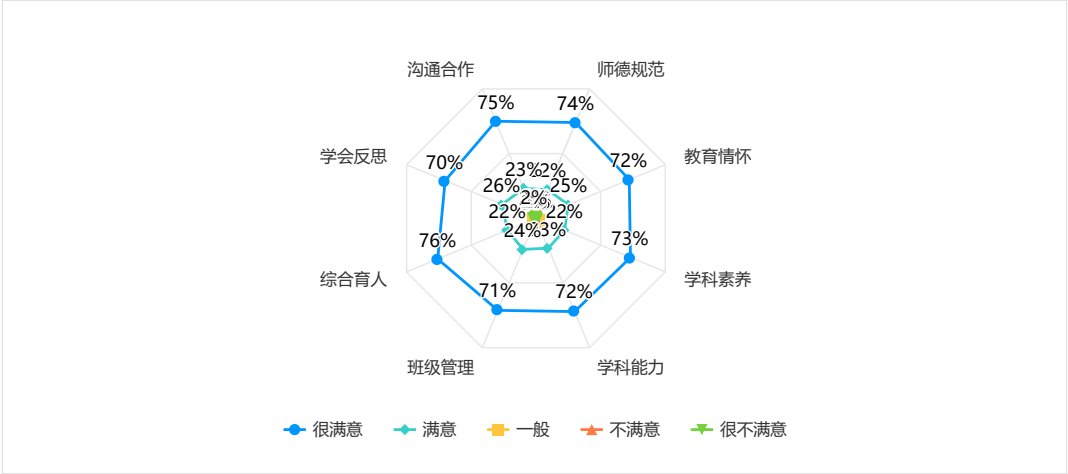


\*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

## 3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

### 3.1 毕业生师德规范与综合育人能力获高度认可，但专业知识基础及科研能力存在改进空间

师德规范、综合育人、沟通合作等维度中，“很满意”及“满意”占比均超过97%。其中综合育人的“很满意”比例最高（75.96%），沟通合作“很满意”比例达75%。但交叉数据显示，在需要改进的维度中，D专业知识基础的平均分达到1.45（数据表4），L科研能力在7个交叉表中平均分持续处于1.27-1.33区间，反映出这两个领域存在系统性提升需求。建议加强学科前沿课程建设，增加科研方法论训练。

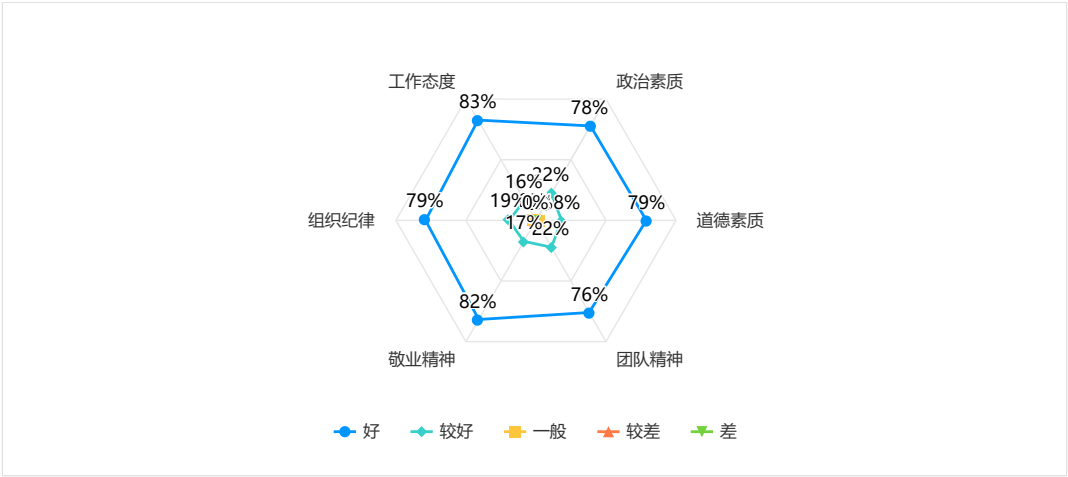


\*此结论来源于 Q3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

4.1 湖北第二师范学院2024届毕业生思想道德素质整体评价优异，各维度好评率均超75%

政治素质、道德素质、团队精神等六个维度中，『好』和『较好』的合并占比均超过97%。其中工作态度（82.69%）、敬业精神（81.73%）的好评率最高，道德素质存在3例一般评价（2.88%），建议针对性加强职业道德教育。各维度平均分稳定在1.18-1.26分（分值越低评价越高），印证整体表现处于优秀区间。

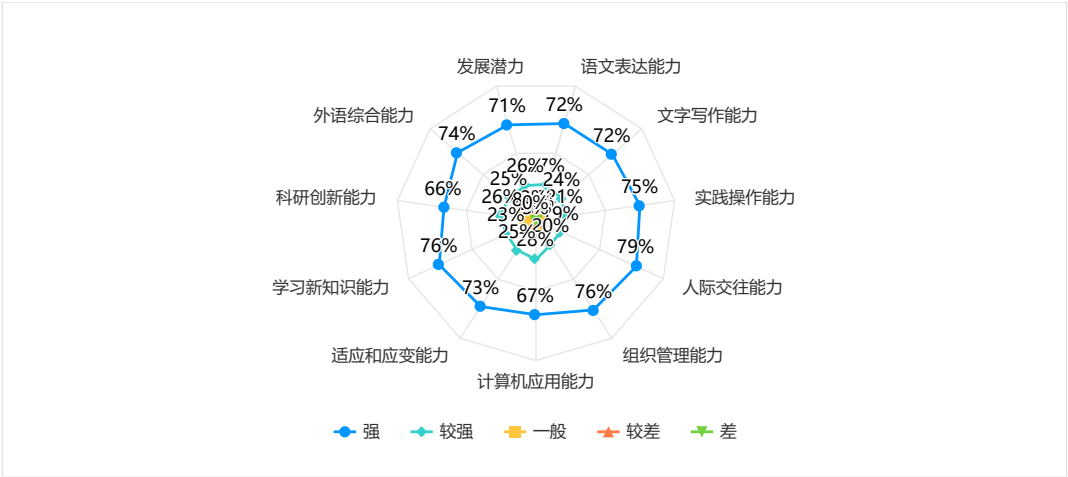


\*此结论来源于 Q4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

5.1 毕业生工作能力整体表现优异，人际交往与组织管理能力突出，科研创新能力存在提升空间

在11项工作能力评价中，所有维度「强+较强」的合并占比均超过92%。其中人际交往能力（98.08%）、组织管理能力（96.15%）、外语综合能力（99.04%）表现最为突出。科研创新能力以92.31%的正面评价垫底，且存在7.69%的「一般」评价，显著高于其他维度。建议加强科研方法论教学和产学研结合实践。

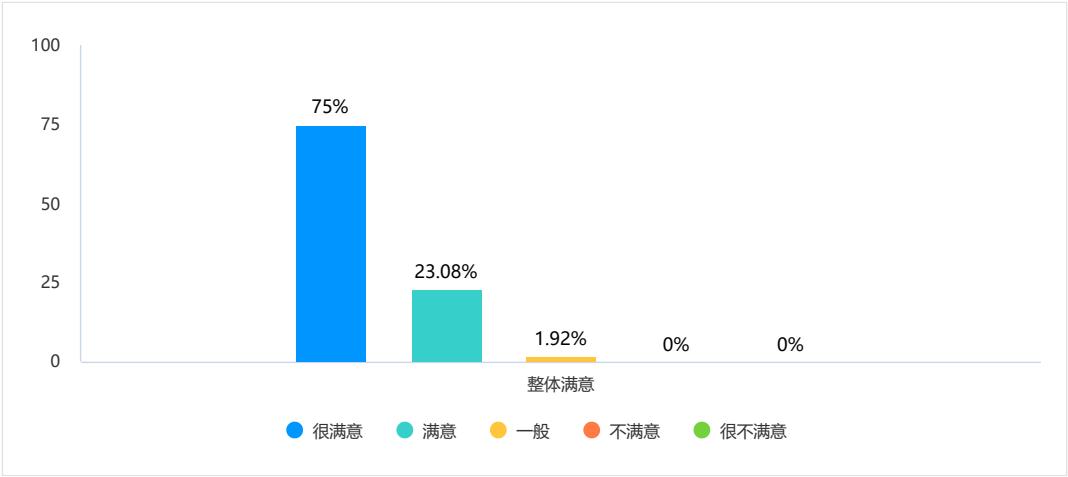


\*此结论来源于 Q5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6.1 毕业生整体满意度极高，但需关注少数一般评价的潜在问题

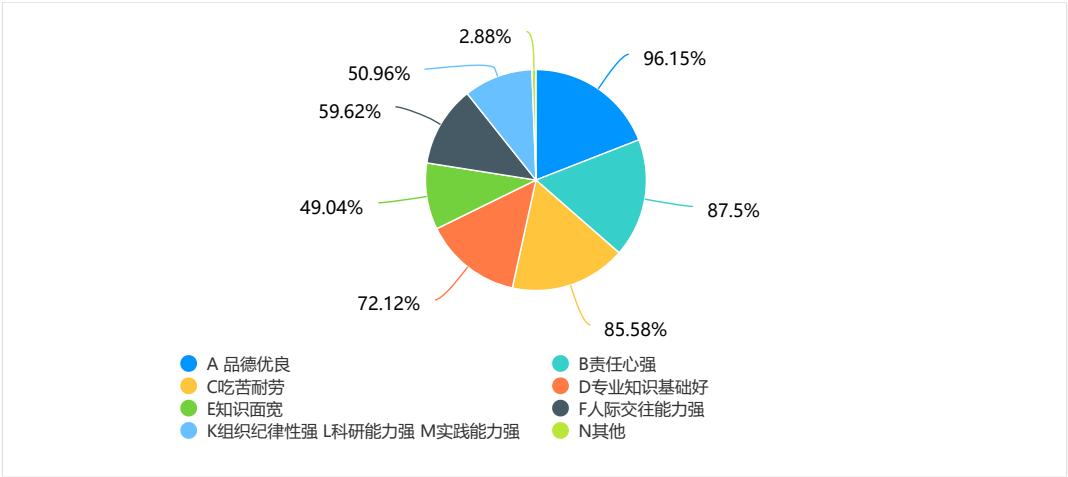
数据显示，98.08%的受访者对毕业生整体表现持正面评价（很满意+满意），仅1.92%认为一般。建议对2例一般评价进行深度访谈，挖掘具体改进方向。虽无负面评价，仍需建立预防性质量监控机制。



\*此结论来源于 Q6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

7 品德优良是毕业生最突出的优点，认可度超过95%

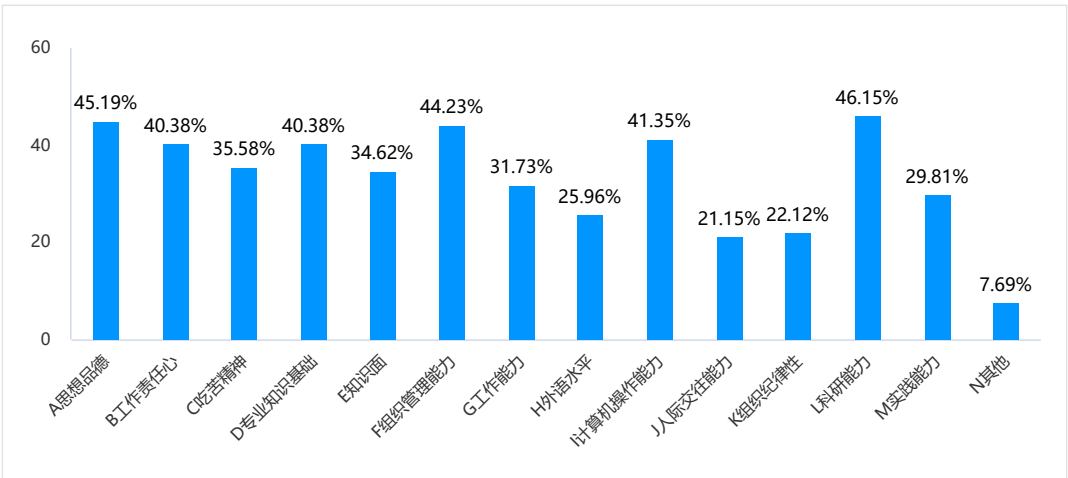
A选项以96.15%的绝对优势成为核心优势，表明道德素养被普遍视为毕业生的核心竞争力。建议在宣传中重点突出该特质，并建立长期跟踪机制验证其持续性。



\*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生最优点是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 科研能力（46.15%）和思想品德（45.19%）成为最需改进的毕业生素质

科研能力以46.15%占比高居首位，反映学术研究能力存在明显短板；思想品德以45.19%紧随其后，表明道德素养培养仍需加强。建议优先开展科研方法论课程和职业道德教育。



\*此结论来源于 Q8 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

9 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：\_\_\_\_\_最饱和的专业是（请填写三个）：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	详情

