

湖北第二师范学院数学与统计学院用人单位满意度调查问卷（非师范版）

*此份报告生成于 2025-10-30 16:23，回收答卷数为 20 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

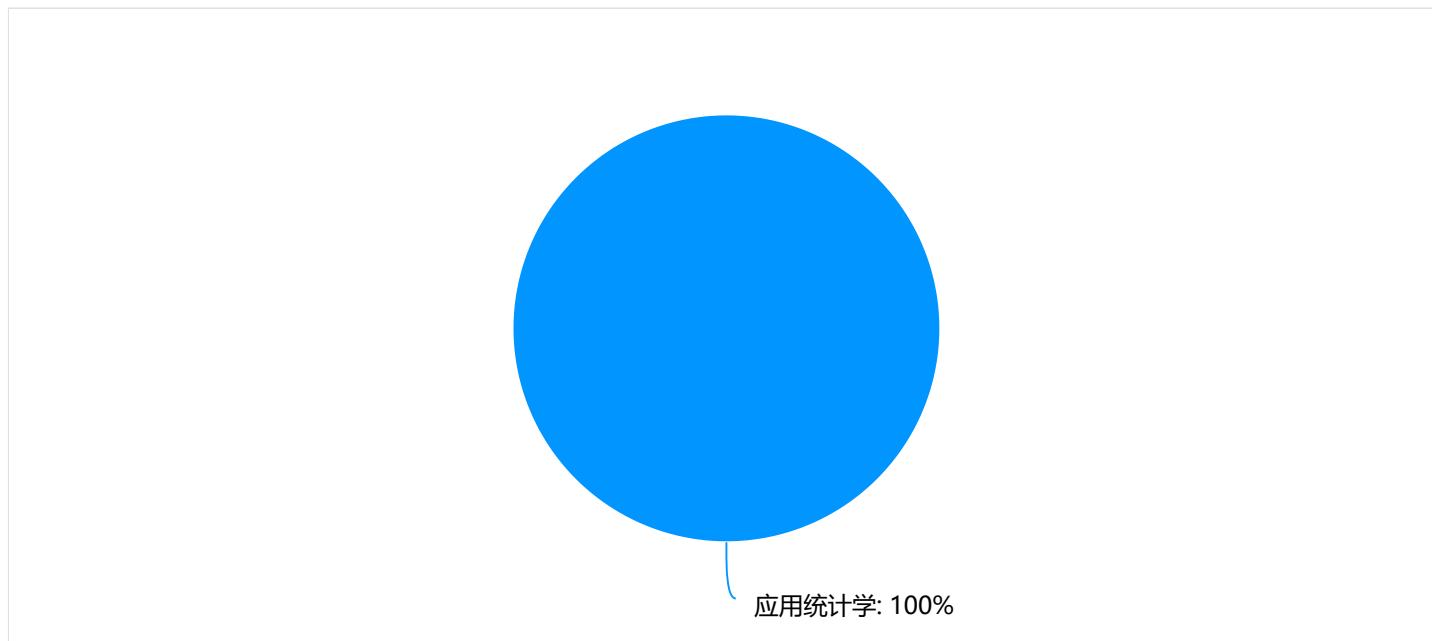
本调查基于湖北第二师范学院数学与统计学院应用统计学专业20家用人单位的反馈数据，重点围绕毕业生思想道德素质、专业能力表现及用人单位综合评价展开分析。数据显示，用人单位对毕业生的政治素养、敬业精神等道德品质给予较高认可，但在科研创新、实践操作等能力维度存在显著提升需求。报告通过多维度对比毕业生优势项与待改进项，结合具体评价数据提出针对性建议，为优化专业人才培养方案提供实证参考。需特别说明，受限于样本量规模，部分结论需结合后续追踪调查进一步验证。

1 单位名称：_____ 联系电话：_____ 接纳毕业生数量：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 所有受访单位接纳的毕业生均来自应用统计学专业

交叉分析显示，无论受访单位属性如何，毕业生来源专业呈现高度单一性，反映出该专业在就业市场占据绝对优势地位，但也可能暗示样本存在局限性（如仅统计特定合作单位）

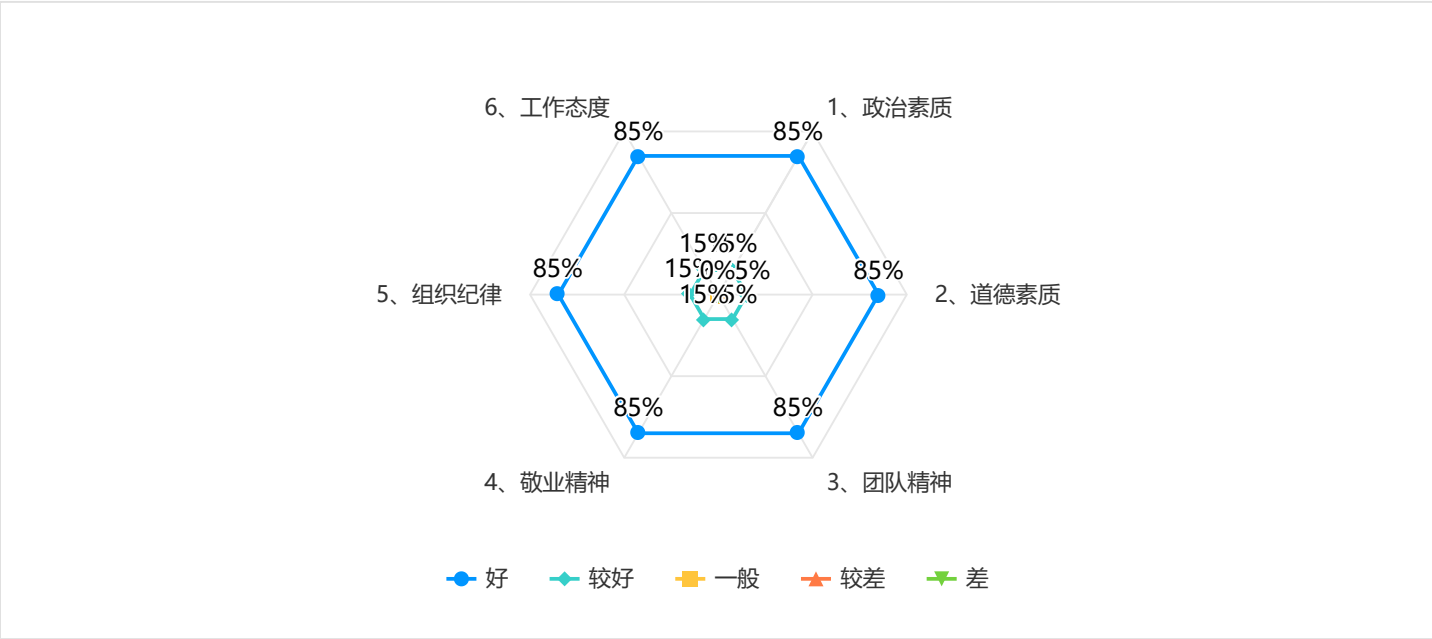


*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

3.1 思想道德素质评价呈现高度一致性，六大维度均获得超85%正面评价

政治素质、道德素质等六个评价维度中，'好'占比均达85%，'较好'占比15%，无中性或负面评价。建议关注评分集中现象，可增加细分评价等级或开展定性访谈补充数据。

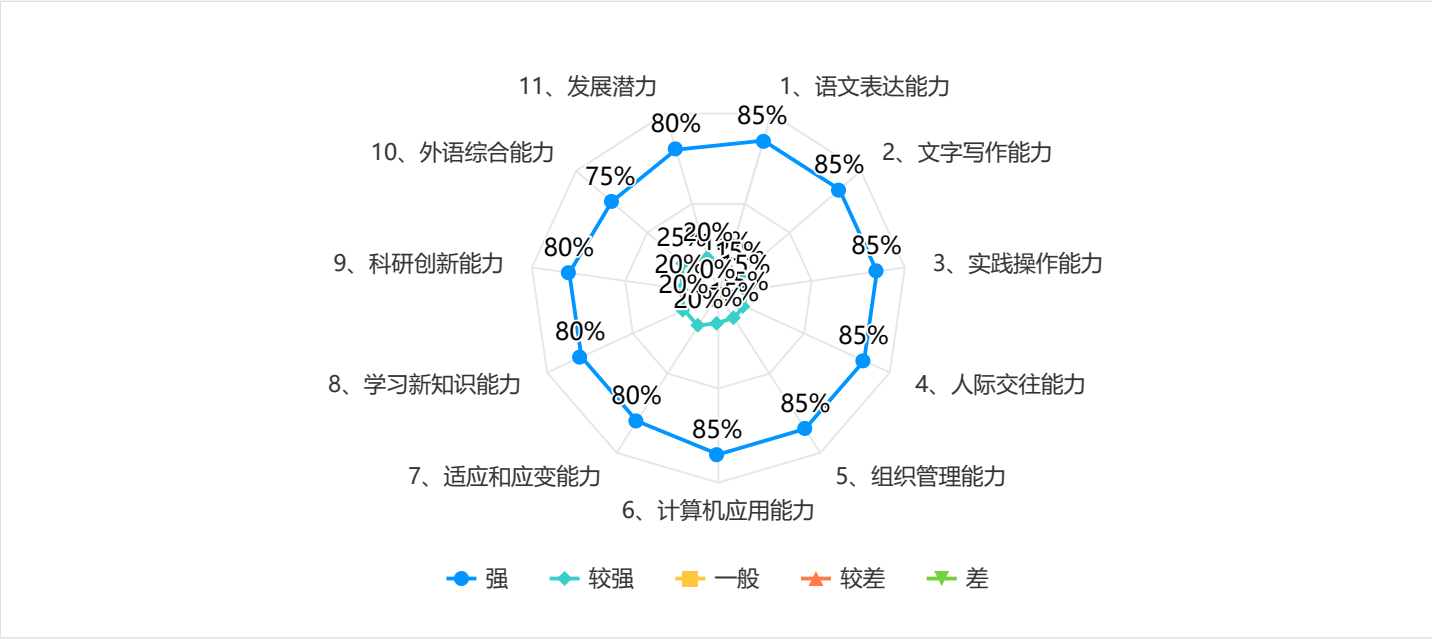


*此结论来源于 Q3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

4.1 毕业生工作能力整体评价优异，外语综合能力相对薄弱

数据显示，除外语综合能力（75%强）外，其他10项能力如语文表达、实践操作等均获得80%以上的『强』评价。其中，组织管理、科研创新等能力虽整体评分高，但在改进需求交叉分析中，科研能力平均分达1.33（评分越高能力越弱），成为最需提升的短板。建议在保持核心能力优势的同时，增设外语强化课程和科研方法论培训。

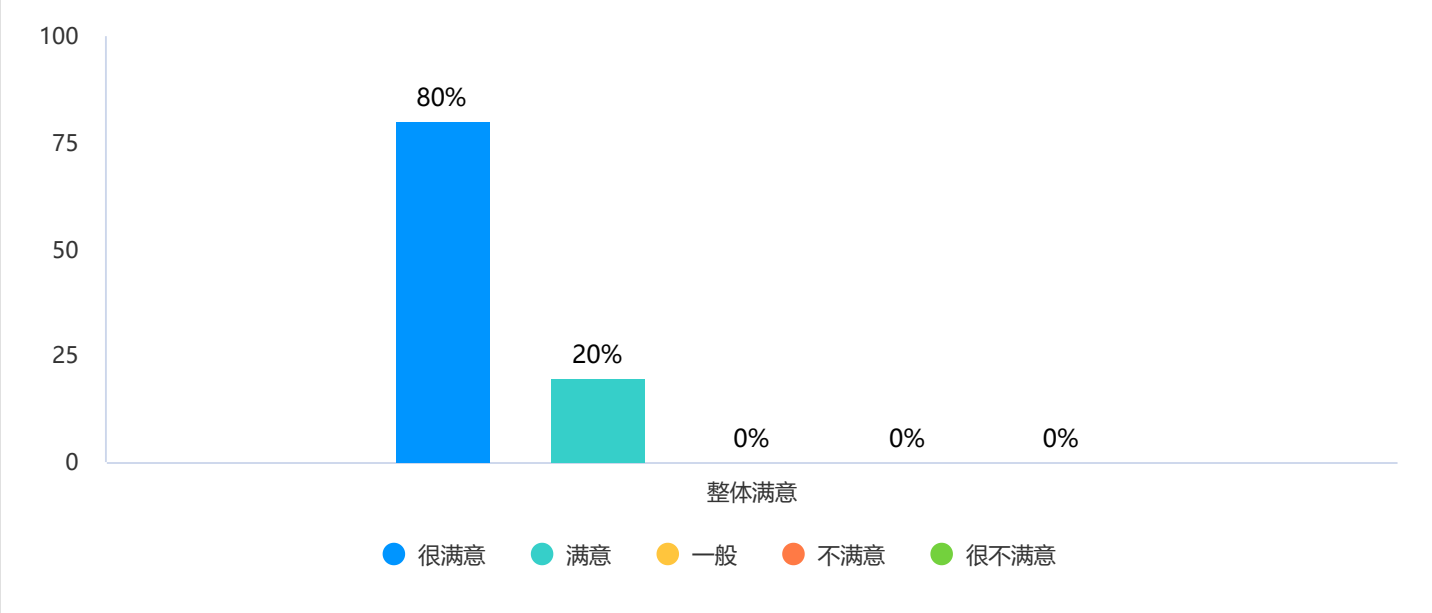


*此结论来源于 Q4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

5.1 毕业生整体满意度极高，无负面评价

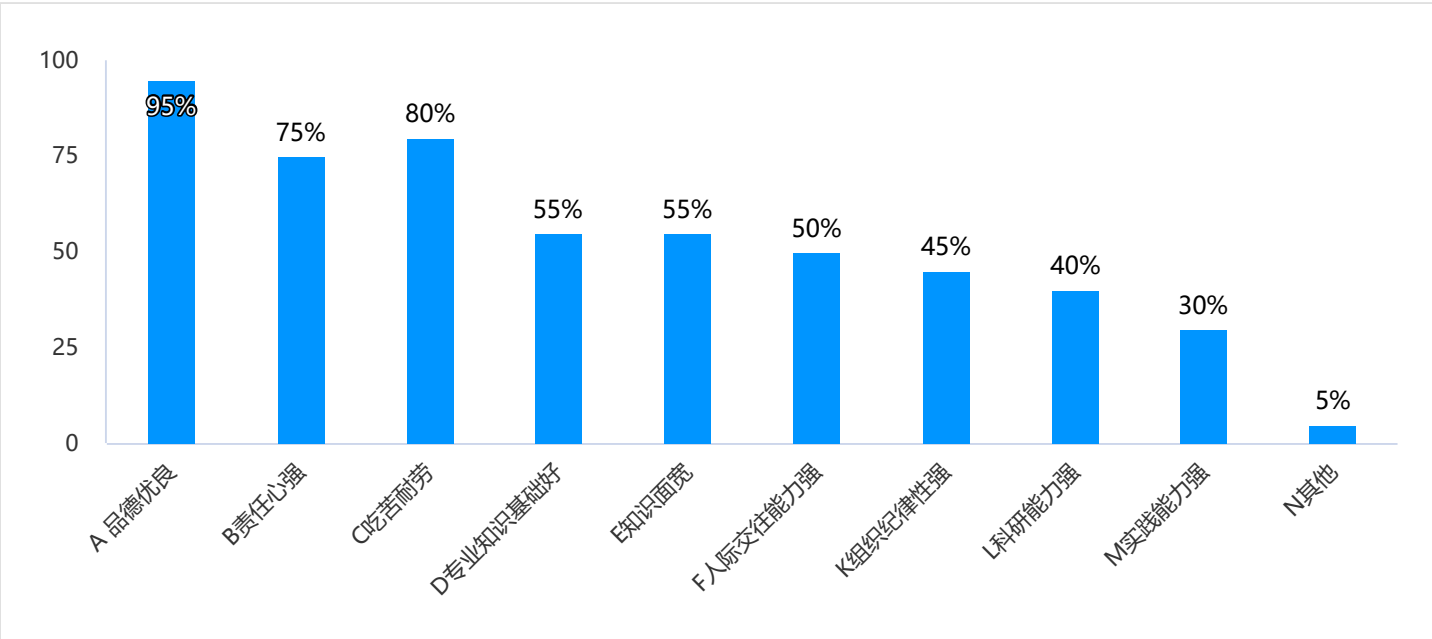
整体满意度中"很满意"占比80%，"满意"占比20%，两项合计达100%，未出现中性或负面评价。这表明用人单位对本届毕业生的综合素质高度认可，尤其在职业素养和基础能力方面表现突出。建议继续保持现有培养模式优势，同时关注潜在提升空间以维持领先地位。



*此结论来源于 Q5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6 品德优良、吃苦耐劳和责任心强是毕业生的三大核心优势

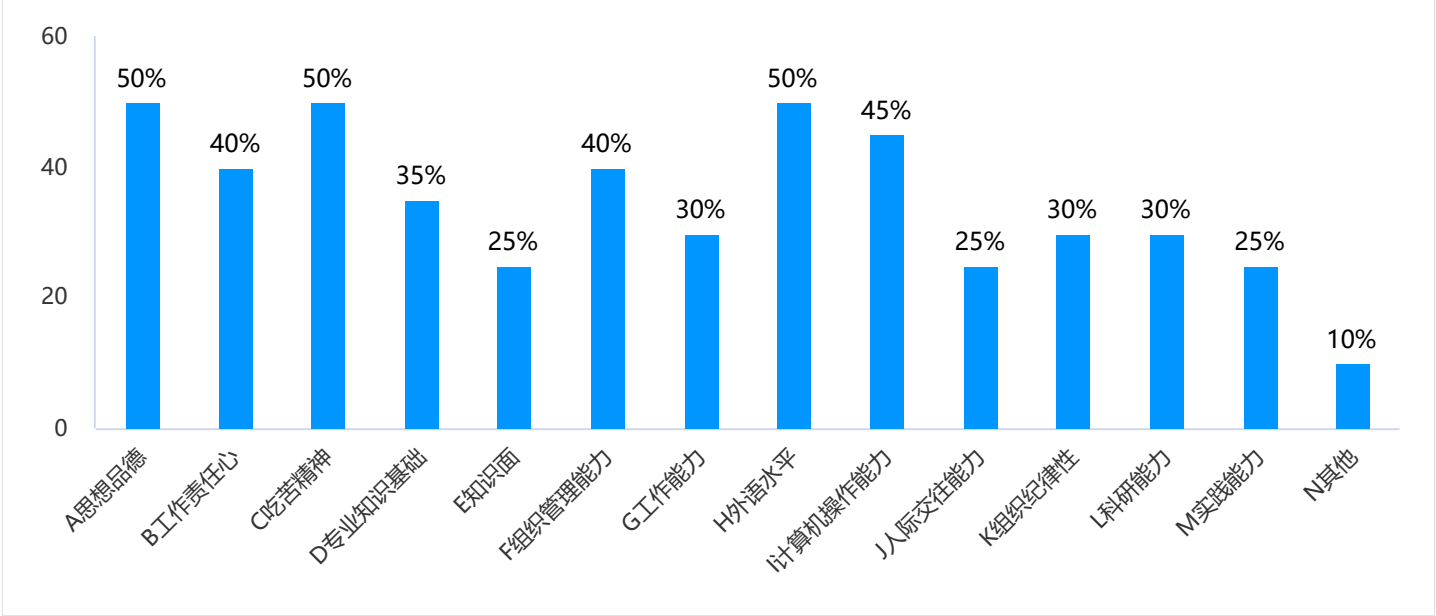
数据显示，品德优良（95%）、吃苦耐劳（80%）和责任心强（75%）的选择比例显著高于其他选项，形成明显的第一梯队优势，反映出毕业生在个人素养和职业态度方面得到高度认可。



*此结论来源于 Q6 您认为我校2024届毕业生最优点是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

7 思想品德、吃苦精神及外语水平是毕业生素质改进的首要方向

A思想品德、C吃苦精神、H外语水平三项以50%的并列最高比例，表明受访者普遍认为毕业生在道德修养、抗压能力和语言应用方面存在明显短板，建议优先强化思政教育和语言实践课程体系



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：_____最饱和的专业是（请填写三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情

9 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. _____2. _____3. _____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

（结论部分）
本次用人单位满意度调查显示，湖北第二师范学院数学与统计学院应用统计学专业2024届毕业生在就业市场中展现出显著优势，但也存在亟待突破的瓶颈。**核心发现**如下：

专业优势与局限性并存

毕业生就业集中于单一专业（应用统计学），反映出该专业与市场需求的精准匹配，但样本的单一性可能掩盖跨专业培养质量的真实情况。建议扩大调研范围至更多合作单位，以获取更全面的就业质量画像。

素质评价呈现"双高双低"特征

- 思想道德素质与基础能力双高：**政治素质、道德素质等六大维度获85%以上"好"评，语文表达、实践操作等10项工作能力获80%"强"评，印证了学院"德能并重"的培养成效。
- 外语能力与科研创新双低：**外语综合能力评价较其他能力低5个百分点，科研创新能力在改进需求中评分最高（1.33分），凸显专业建设中语言应用与科研转化的短板。

用人单位认知出现矛盾点

毕业生"思想品德"同时位列最优项（95%）与最需改进项（50%），反映出用人单位对道德素养的更高期待。建议建立"思政教育-企业反馈"动态校准机制，将吃苦精神、职业操守等纳入课程思政体系。

战略建议：

能力提升三阶梯：巩固"品德优良、责任心强"的素养优势；补强"外语应用、科研转化"的能力短板；前瞻布局"人工智能交叉应用"等新兴领域课程。

评价体系优化：引入"能力成长追踪"评估模型，将用人单位反馈细化为"岗位适配度""职业发展力"等二级指标，破解当前评分集中化、定性不足的问题。

本次调查既验证了学院人才培养的核心竞争力，也揭示了从"合格培养"向"卓越培养"转型的关键路径。建议建立校企协同的"能力提升工作坊"，重点针对外语、科研等薄弱环节开展定制化训练，打造更具市场竞争力的复合型统计人才。