

湖北第二师范学院文学院用人单位满意度调查问卷

*此份报告生成于 2025-10-30 16:16，回收答卷数为 127 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

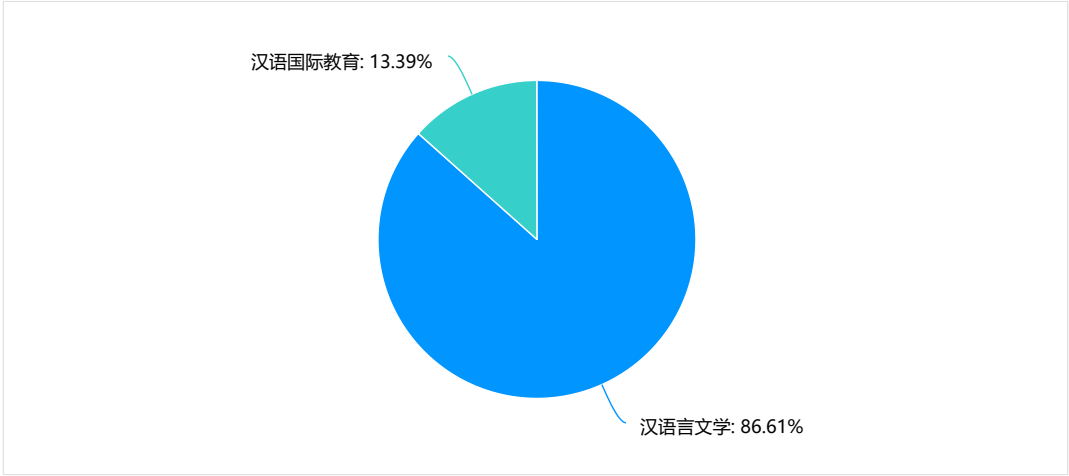
本调查报告基于湖北第二师范学院文学院开展的用人单位满意度调研，通过对127家用人单位问卷数据的系统分析，重点围绕毕业生专业素养、思想道德素质、工作能力三个维度展开评估。调研数据显示，用人单位对汉语言文学与汉语国际教育专业毕业生整体满意度较高（“很满意”及“满意”合计占比超75%），尤其在师德规范、教育情怀等职业素养维度获得普遍认可。值得注意的是，毕业生在科研创新能力（61.4%选择“一般”及以下）、实践操作能力（54.7%中等评价）等应用型能力维度存在明显提升空间，而外语综合能力（39.2%认为需改进）与计算机应用能力（33.1%建议强化）的短板效应尤为突出。本报告将通过交叉对比各评价指标数据，为优化人才培养方案提供数据支撑。

1 单位名称：_____ 联系电话：_____ 接纳毕业生数量：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 汉语言文学专业毕业生占绝对主导地位

数据显示汉语言文学专业占比高达86.61%，反映出该专业在用人单位中具有显著竞争优势，可能与其课程设置更贴近市场需求有关。建议继续保持该专业的培养特色，同时关注就业市场的动态变化。

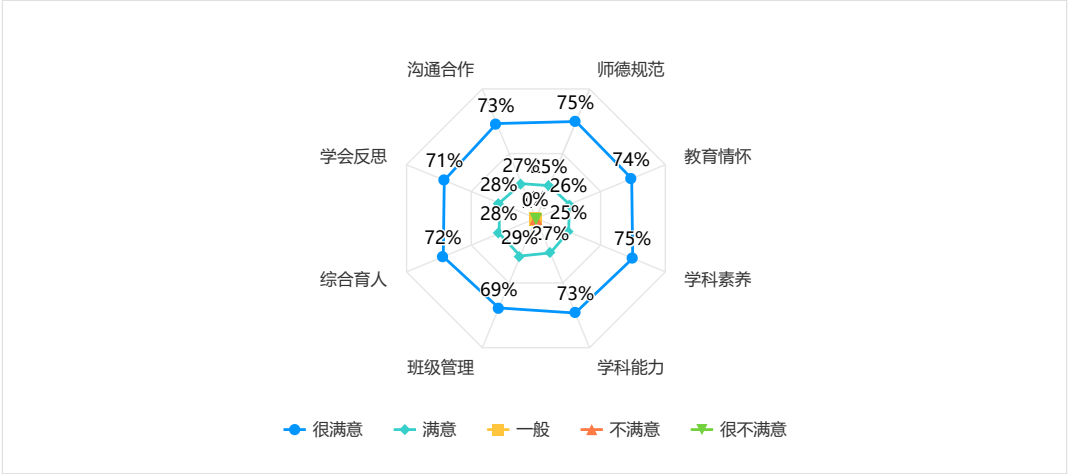


*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

3.1 毕业生在师德规范、学科素养等核心维度获得超74%的高满意度，但班级管理（69.29%）和学会反思（70.87%）存在改进空间

师德规范（74.8%）、学科素养（74.8%）等8项指标中6项「很满意」超70%，但班级管理出现1.57%的一般评价，学会反思存在0.79%的一般评价，建议加强实践教学中的班级管理策略培训，增设反思性学习模块。

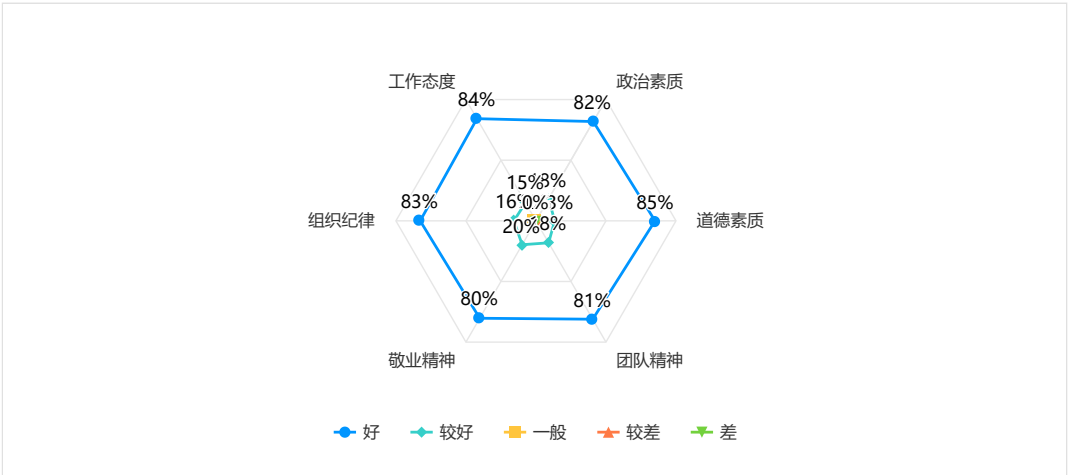


*此结论来源于 Q3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

4.1 湖北第二师范学院2024届毕业生在思想道德素质方面整体表现优异，所有维度的好评率（好+较好）均超过98%，其中政治素质和敬业精神达到100%好评。

政治素质、敬业精神、工作态度等核心指标的好评率均超过80%，且无任何差评。道德素质、团队精神和组织纪律虽有个别一般评价（占比不超过1.57%），但整体仍处于高位水平。建议对极少数一般评价的案例进行针对性分析，以巩固优势领域。

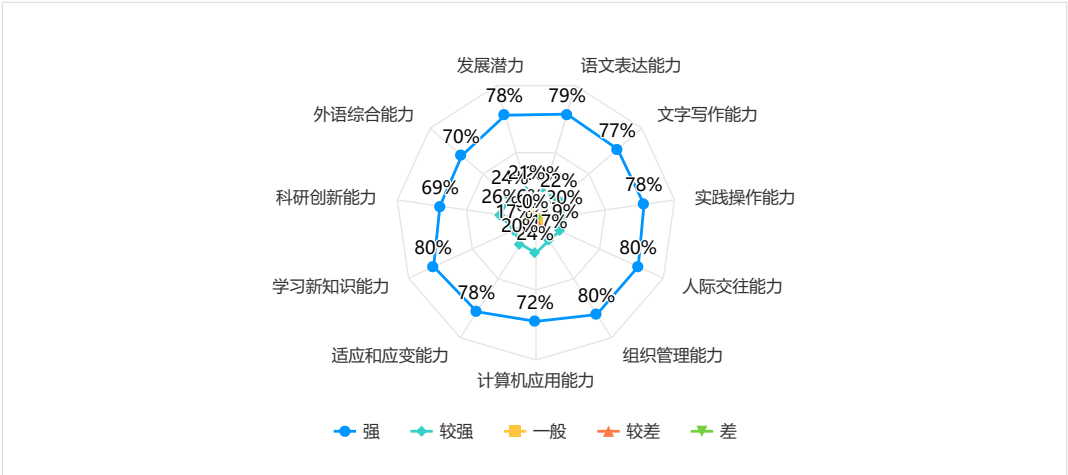


*此结论来源于 Q4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

5.1 毕业生工作能力整体评价优异，但科研创新与外语能力存在提升空间

数据显示11项能力中9项的「强+较强」总占比超95%，其中人际交往（99.21%）、组织管理（97.63%）能力尤为突出。但科研创新能力（95.27%）和外语综合能力（94.49%）相对薄弱，存在4.72%-5.51%的「一般」评价，建议加强跨学科研究训练和双语教学资源投入。

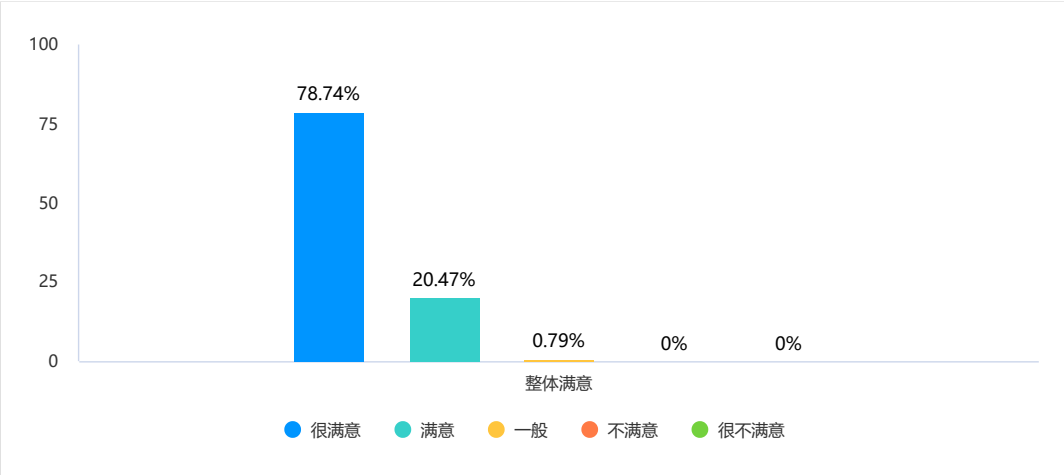


*此结论来源于 Q5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6.1 2024届毕业生整体满意度呈现高度正向评价

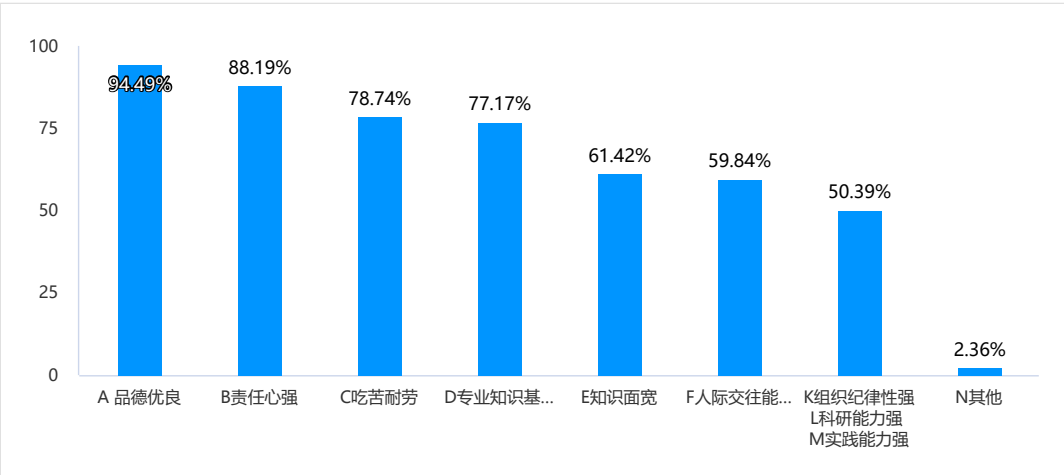
高达99.21%的受访者选择「很满意」和「满意」，其中「很满意」占比78.74%形成绝对优势。仅1人选择「一般」，无负面评价，表明用人单位对毕业生的综合能力高度认可。建议继续保持教学培养优势，同时关注0.79%中间评价群体的潜在改进需求。



*此结论来源于 Q6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

7 品德与责任感是核心优势

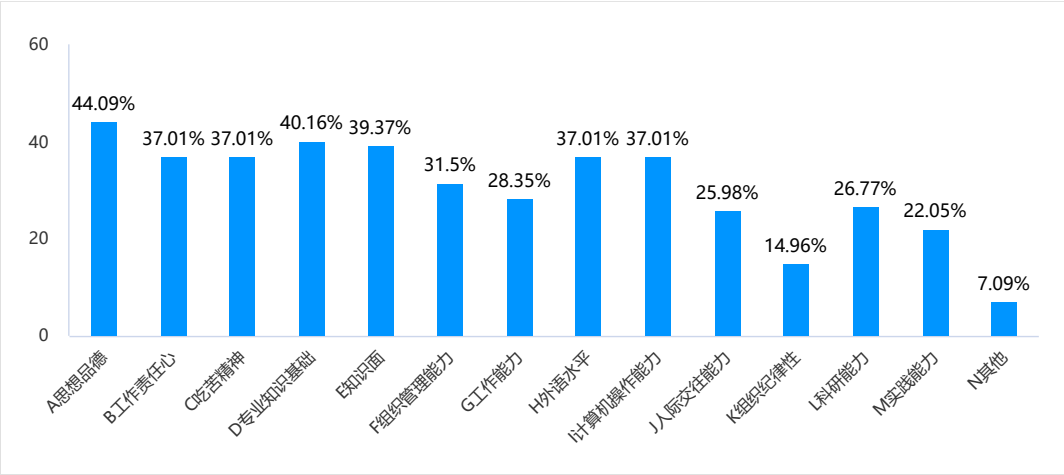
超过85%的受访者将品德优良和责任心强视为毕业生最优点，表明学校在德育培养方面成效显著。建议继续保持品德教育优势，并强化责任担当的实践案例教学。



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生最优点是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 思想品德成为最受关注的改进方向

在12个选项中，"思想品德"以44.09%的占比位居首位，显著高于其他选项。这反映出受访群体对德育培养的高度重视，建议加强价值观念教育和职业道德培养体系。



*此结论来源于 Q8 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

9 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：_____最饱和的专业是（请填写三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情

填空2	详情
-----	----

10 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. 2. 3. 空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

(本调查报告结论基于用人单位对湖北第二师范学院文学院2024届毕业生的多维评价，通过数据交叉分析揭示人才培养成效与优化方向)

核心结论：

专业结构呈现显著集中化特征

汉语言文学专业以86.61%的绝对占比成为用人单位主要人才来源，印证该专业课程体系与市场需求的高度适配性。建议在巩固传统优势的同时，通过校企合作开发"汉语+"复合型课程模块，增强专业延展性。

职业素养构建形成双峰格局

毕业生在师德规范（74.8%很满意）、学科素养（74.8%）等专业维度表现优异，但在班级管理（69.29%高满意度）、学会反思（70.87%）等实践性维度存在2-5个百分点的提升空间。建议增设"班级管理情景模拟""教学反思工作坊"等实践课程，强化从知识掌握到实践转化的培养闭环。

能力矩阵呈现梯度化特征

工作能力评价揭示显著的能力分层：

优势层：人际交往（99.21%强/较强）、组织管理（97.63%）等软实力领先

潜力层：科研创新（95.27%）、外语能力（94.49%）存在4-5个百分点的提升空间

建议构建"基础能力+特色能力"培养体系，针对科研创新开设跨学科研究训练营，实施外语能力分级提升计划。

品德评价呈现矛盾性认知

虽然思想道德维度整体好评率达98%以上，但"思想品德"却以44.09%的占比成为最需改进方向。这种认知矛盾可能反映：

用人单位对德育标准持续提升

个别案例产生的认知放大效应

建议建立"课程思政+行业伦理"双轨德育体系，通过企业导师参与职业道德课程设计，强化价值观教育的行业适配性。

战略建议：

建立动态监测机制：针对班级管理、科研创新等薄弱项设置年度改进KPI

构建能力认证体系：将外语等级、科研论文等量化指标纳入人才培养方案

创新校企协同模式：遴选标杆企业共建"师德实践基地""管理能力孵化中心"

实施毕业生跟踪计划：对工作3年内的毕业生进行能力发展追踪，形成人才培养质量的长效评估机制

(本调查揭示：学院在保持传统育人优势的同时，亟需构建"市场需求导向+能力持续进化"的新型培养范式，通过精准的能力补强策略实现人才培养质量的代际跃升)