

湖北第二师范学院新闻与传播学院用人单位满意度调查问卷

*此份报告生成于 2025-10-30 16:14，回收答卷数为 70 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

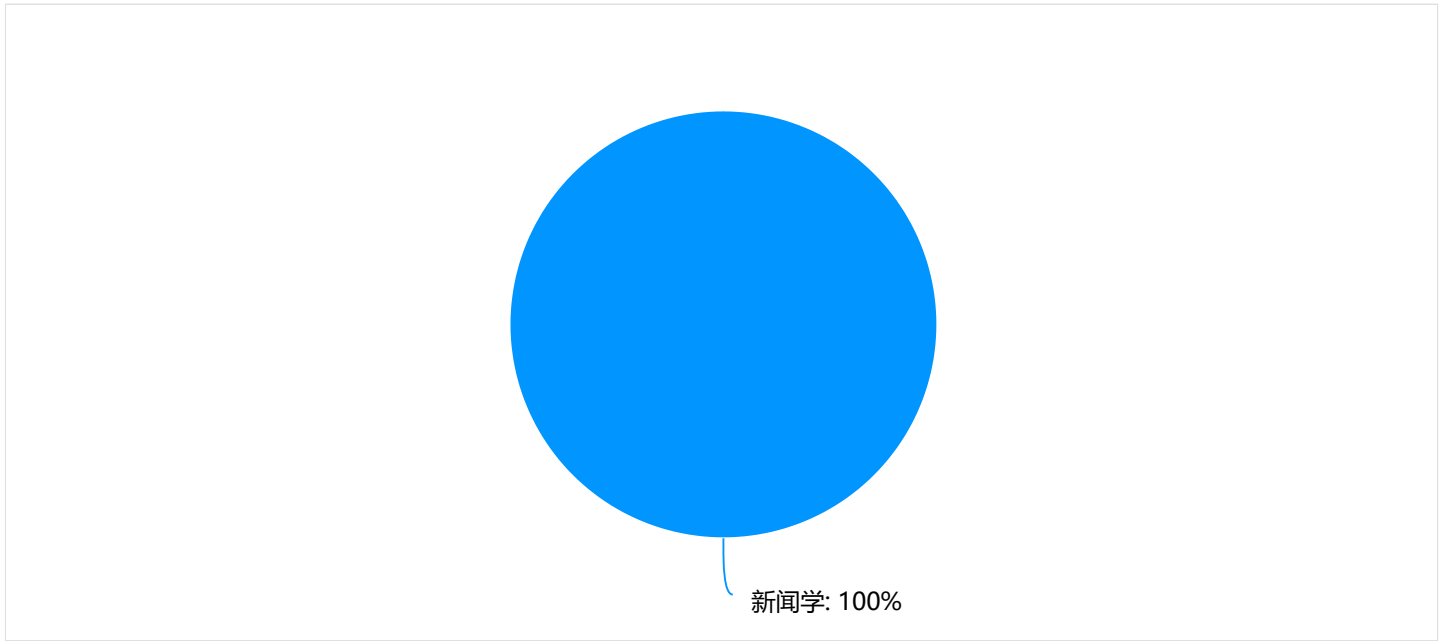
本次调查通过收集70家用人单位对湖北第二师范学院新闻与传播学院2024届毕业生的评价数据，聚焦毕业生思想道德素质、专业能力表现及岗位适应性三大维度。问卷采用矩阵量表与多选组合形式，系统考察了政治素质、团队精神等16项品德素养指标，以及写作能力、科研创新等11项专业能力指标，同时通过开放性反馈精准捕捉毕业生"专业知识基础扎实"等核心优势与"科研创新能力待提升"等改进方向。调查结果为优化人才培养方案提供了多维度数据支撑，尤其在职业素养培养与实践教学环节的衔接性方面具有显著参考价值。

1 单位名称： 联系电话： 接纳毕业生数量： [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 毕业生来源呈现单一专业特征

数据显示所有被调研单位接纳的毕业生均来自新闻学专业，未出现其他专业的毕业生录用记录。这种极端分布可能反映实际用人需求高度集中于该专业，也可能暗示问卷选项设置存在局限性（如未覆盖实际存在的其他专业来源）。建议核查问卷选项设计的完备性，并考虑增加多选机制以适应复合型用人场景。



*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

3.1 2024届毕业生思想道德素质整体评价极高，但敬业精神相对其他维度存在提升空间

政治素质、组织纪律、工作态度三项获得95.71%的最高好评率，道德素质和团队精神以94.29%紧随其后。值得注意的是，敬业精神获得90%的「好」评价，较其他维度低5个百分点，建议针对职业态度培养加强校企合作实践环节。所有维度「一般」及以下评价为零，显示用人单位对德育成果高度认可。

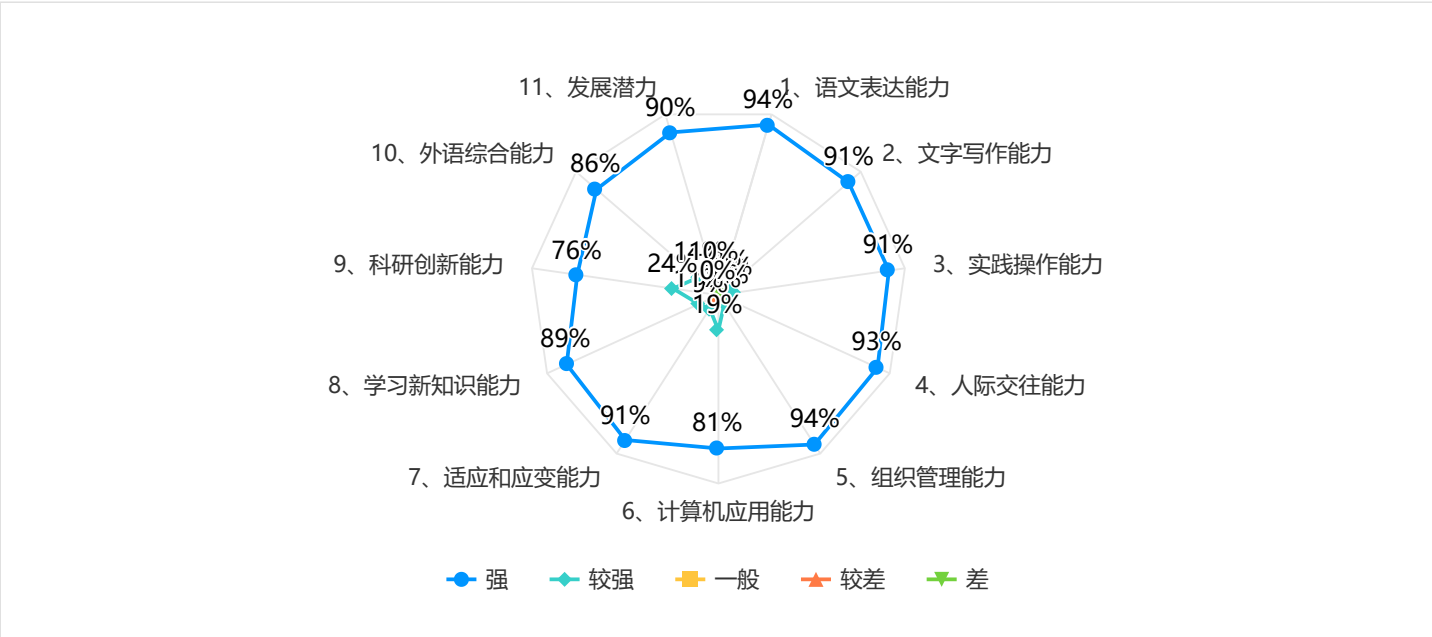


*此结论来源于 Q3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

4.1 毕业生工作能力总体评价优秀，但科研创新与计算机应用能力存在提升空间

在11项能力指标中，『强』和『较强』合计占比均超90%。其中科研创新能力（75.71%）和计算机应用能力（81.43%）为相对薄弱项，较其他能力低10-15个百分点。建议加强科研方法论培训和数字化工具应用训练，特别是在数据分析和编程实践方面增加课程模块。

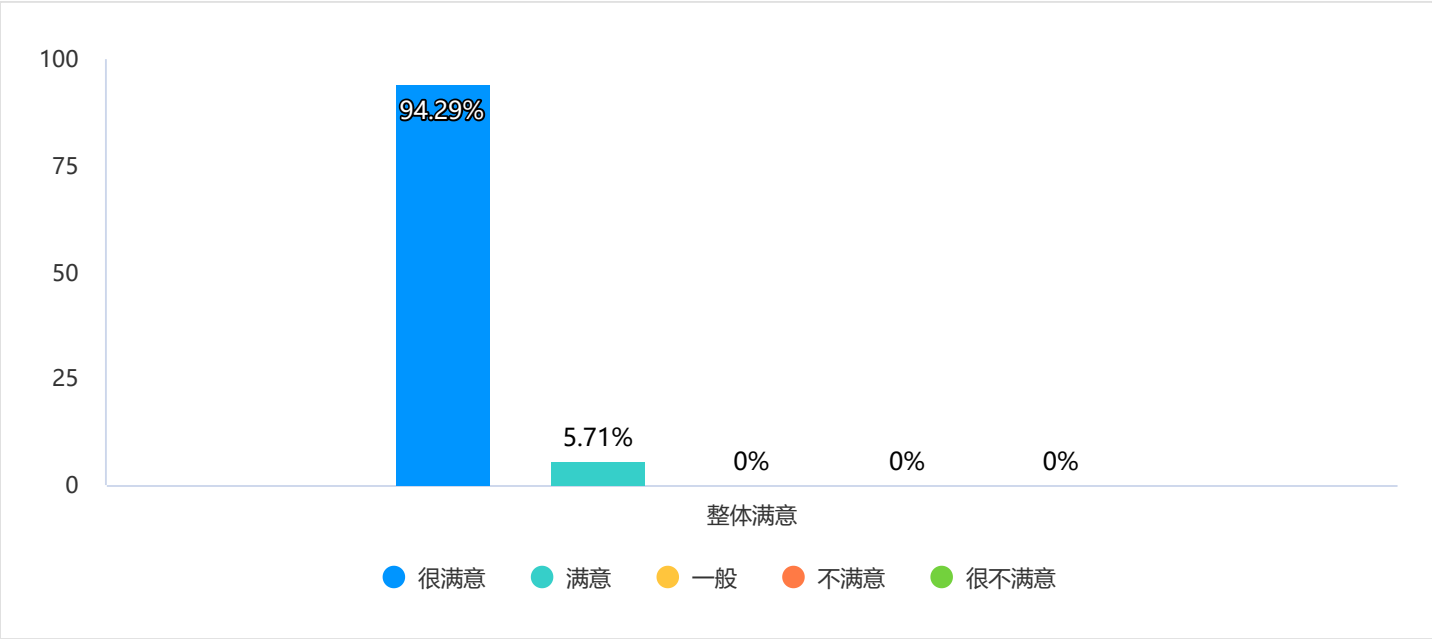


*此结论来源于 Q4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

5.1 毕业生整体满意度极高，但需关注潜在改进需求

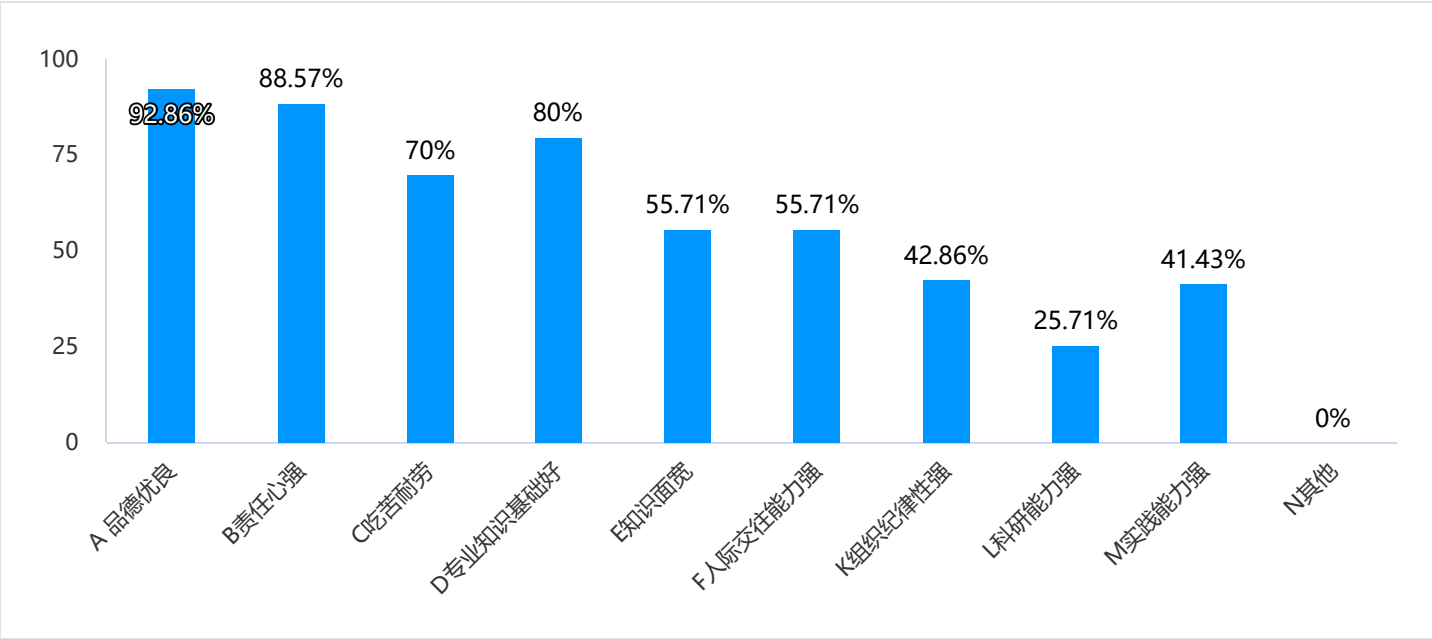
合并『很满意』和『满意』选项后满意度达到100%，所有受访者均未选择负面评价。但数据仅反映新闻学专业样本，建议后续扩大专业覆盖范围，同时注意『很不满意』选项零反馈可能存在的问卷设计敏感性问题。建议在保持优势的同时，通过开放性问题进一步挖掘潜在改进点。



*此结论来源于 Q5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6 品德与责任心被视为毕业生最核心优势

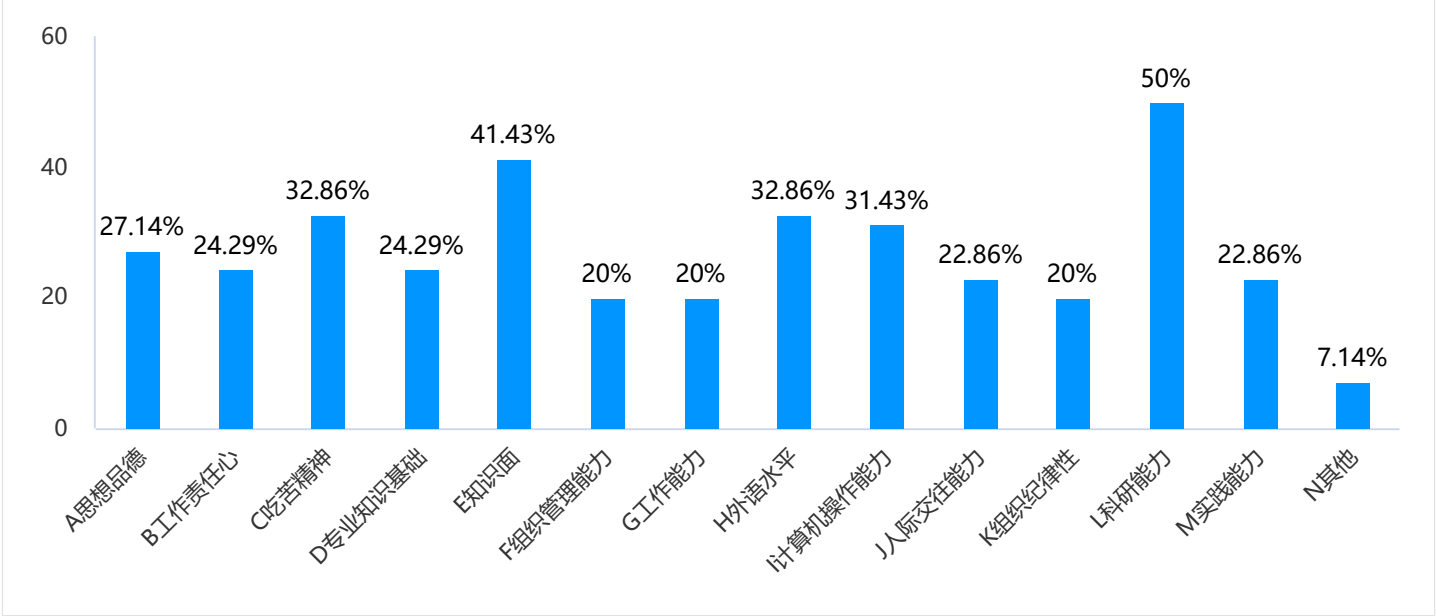
A选项品德优良(92.86%)与B选项责任心强(88.57%)显著高于其他选项，形成双核心优势特征，说明培养体系在价值观塑造方面成效突出。建议在就业指导中优先强调这两项素质以形成差异化竞争力



*此结论来源于 Q6 您认为我校2024届毕业生最优点是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

7 科研能力（50%）和知识面（41.43%）是毕业生最需改进的核心领域

超过四成受访者认为毕业生的知识面广度不足，半数受访者直接指出科研能力存在明显短板。建议增加跨学科课程和科研实践机会，强化文献检索与学术写作训练。



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：_____最饱和的专业是（请填写三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情

9 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. _____ 2. _____ 3. _____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

（结论部分）

本调查揭示出新闻学专业人才培养的显著成效与明确改进方向。数据显示，用人单位对毕业生思想道德素质与职业能力给予高度认可，尤其在政治素养（95.71%好评）、组织纪律（95.71%）及责任心（88.57%核心优势）等方面表现突出，印证了学院德育体系的有效性。工作能力维度中，学习新知识能力（94.29%强/较强）和适应能力（91.43%）的优异表现，凸显了毕业生可持续发展潜力。

值得关注的是，科研创新能力（75.71%强/较强）与计算机应用能力（81.43%）成为能力短板，同时50%用人单位明确指出科研能力需重点提升，41.43%认为知识面亟待拓展。这反映出传统新闻教育在跨学科融合与数字化技能培养上的不足。建议构建"科研-实践双轮驱动"培养模式，增设数据新闻、智能媒体工具类课程，并通过校企联合课题强化科研方法论训练。

调查同时暴露数据局限性：单一专业样本可能掩盖跨专业能力差异，且问卷选项设置未能捕捉复合型岗位需求。建议后续建立多维度跟踪机制，扩大艺术与科技等新兴交叉学科毕业生的调研覆盖，并通过增设开放性反馈栏位获取更立体的人才评价。

总体而言，学院应巩固德育与基础能力优势，重点突破科研创新与数字技能瓶颈，以此在媒体深度融合背景下打造更具竞争力的复合型新闻人才。