

# 湖北第二师范学院物理与机电工程学院学院用人单位满意度调查问卷（非师范版）

\*此份报告生成于 2025-10-30 16:25，回收答卷数为 163 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

## 前言

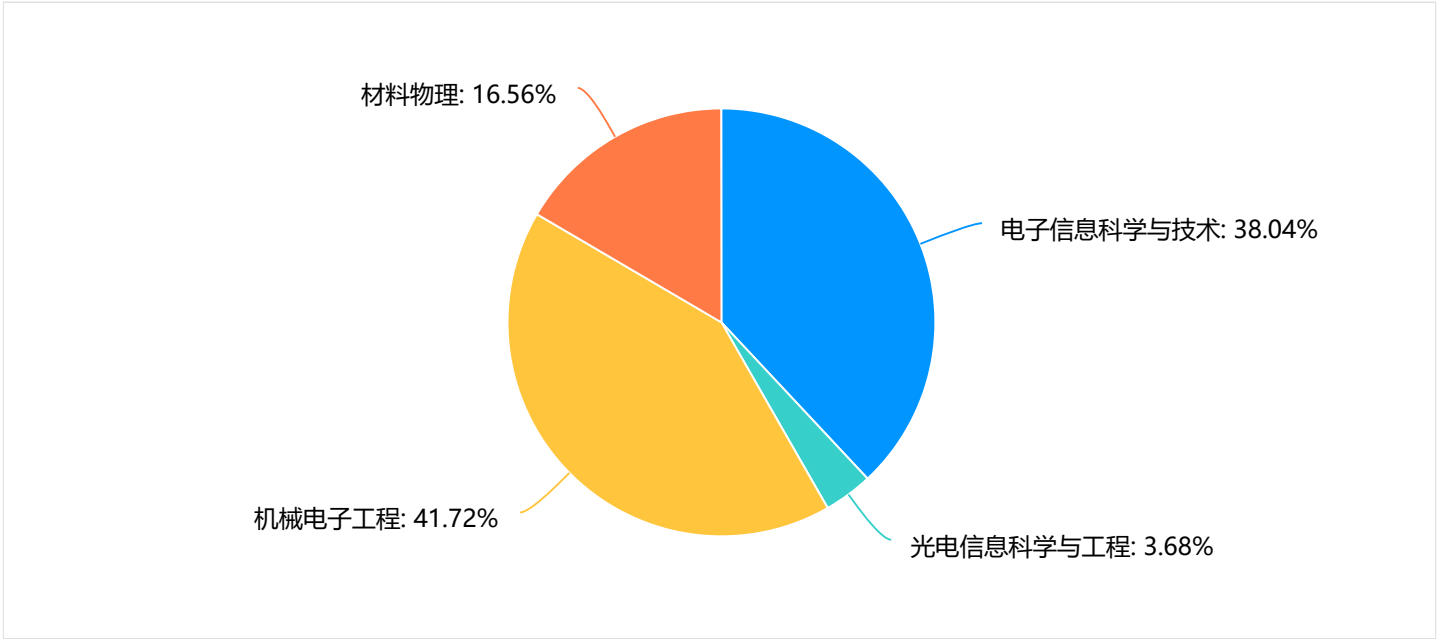
湖北第二师范学院物理与机电工程学院基于163份用人单位调研数据，针对2024届非师范毕业生质量展开多维度评估。调查显示，用人单位对毕业生思想道德素质（政治素质、道德素质等维度获90%以上"好/较好"评价）与基础职业素养（责任心、纪律性等优势项占比超75%）给予高度认可。但工作能力维度中，科研创新能力（仅62%"强/较强"）、外语综合能力（68%正面评价）及实践操作能力（73%积极反馈）仍存在提升空间，尤其在理工科应用型人才培养方向上，需重点关注专业前沿技术转化、跨学科实践平台建设等环节。本报告结合用人单位具体反馈，从专业适配性、能力短板优化等方面提出针对性建议。

1 单位名称： 联系电话： 接纳毕业生数量： [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>
填空3	<a href="#">详情</a>

## 2 机械电子工程和电子信息科学与技术是主要毕业生来源

数据显示机械电子工程专业毕业生占比最高（41.72%），其次是电子信息科学与技术（38.04%），两者合计占比达79.76%，构成用人单位的主要人才输入渠道。建议持续加强这两个专业的校企合作与人才培养质量。

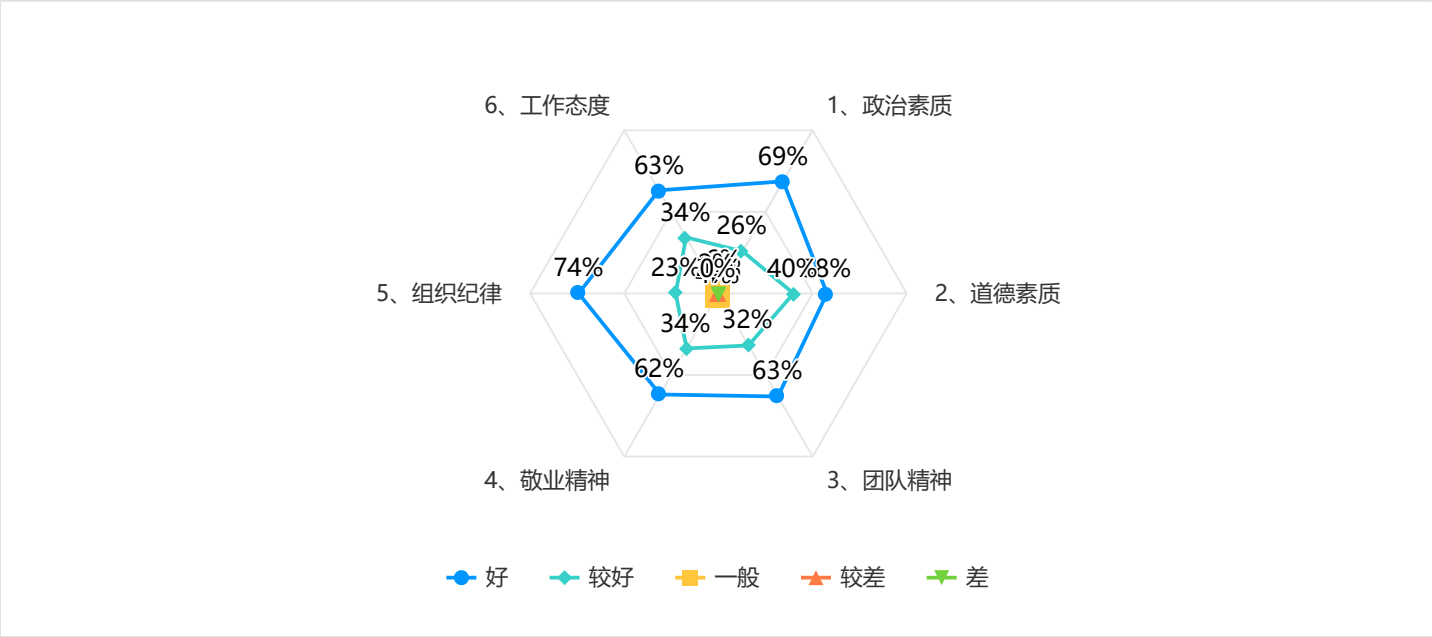


\*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

## 3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

3.1 思想道德素质总体评价积极，组织纪律性表现最为突出。

六个评价维度中，组织纪律以74.23%的「好」评率位列第一，政治素质（68.71%）和工作态度（63.19%）紧随其后。所有维度「差」评率均为0%，但道德素质的「好」评率相对最低（57.67%），存在16.12%的改进空间。建议加强道德素质专项培养，例如通过案例教学强化职业道德认知。



\*此结论来源于 Q3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

4.1 毕业生工作能力整体评价较高，但外语能力存在明显短板

在11项能力维度中，10项的正面评价（强+较强）占比超过90%，其中发展潜力（93.86%）、学习新知识能力（94.47%）、适应和应变能力（95.7%）位列前三。但外语综合能力正面评价仅87.73%，且有12.27%的中性评价，显著低于其他能力指标。建议加强外语实践教学，推行行业英语定制课程。

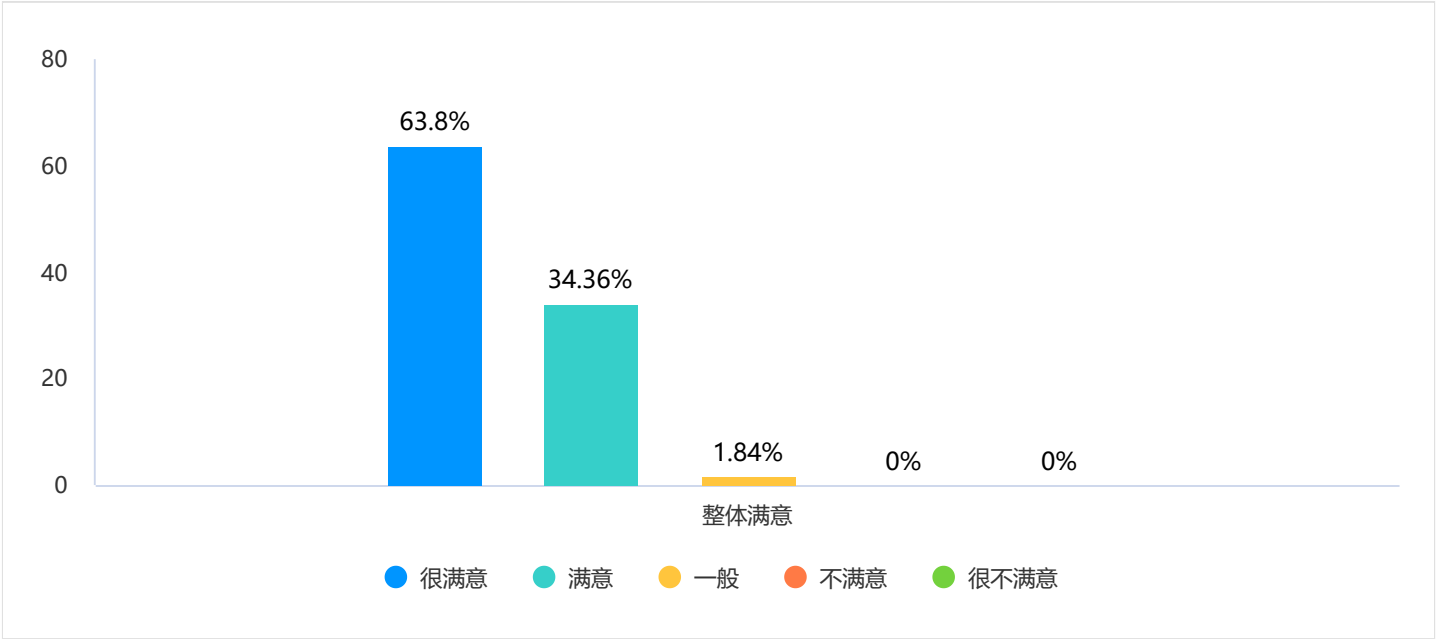


\*此结论来源于 Q4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

5.1 2024届毕业生整体满意度极高，积极评价占比超过98%

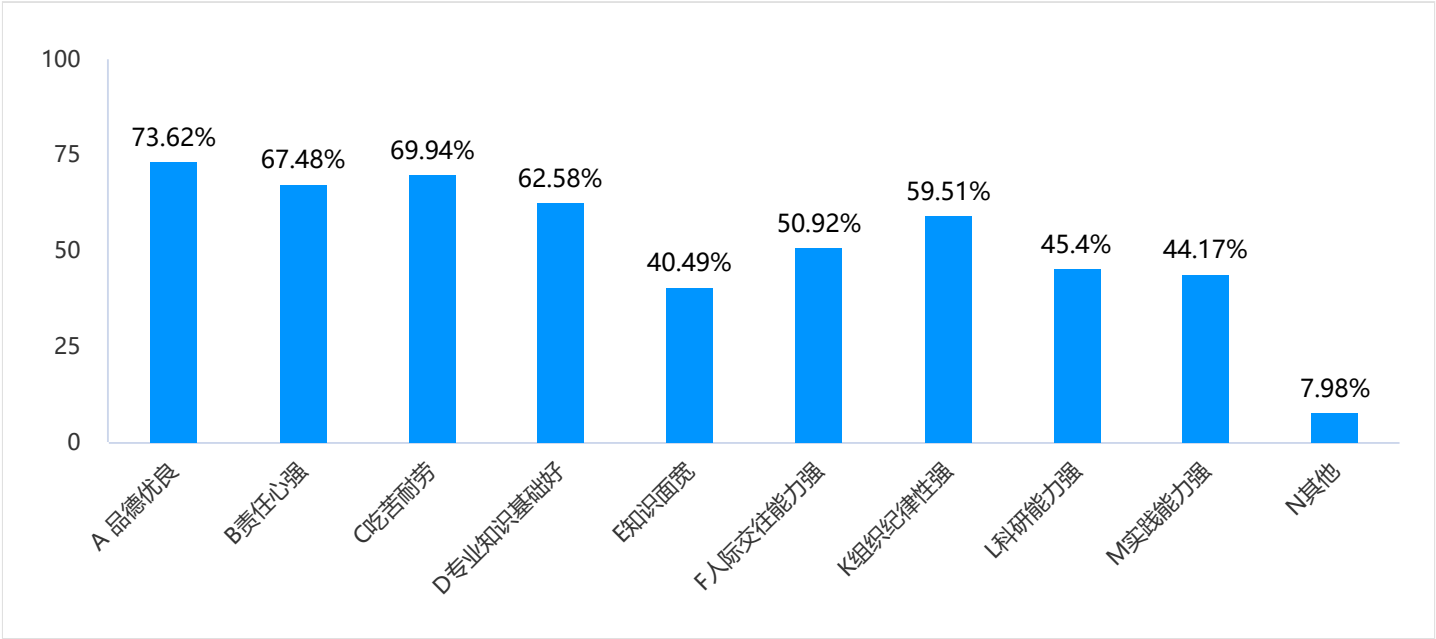
综合数据显示，98.16%的受访者对毕业生整体表现持积极态度（很满意+满意），其中63.8%达到最高满意度等级。负面评价占比仅1.84%且无明确负面反馈，反映用人单位对人才培养质量的广泛认可。建议继续保持优势领域，针对1.84%的「一般」评价开展定向调研以完善培养体系。



\*此结论来源于 Q5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6 品德优良、责任心强、吃苦耐劳是毕业生最突出的三大优点

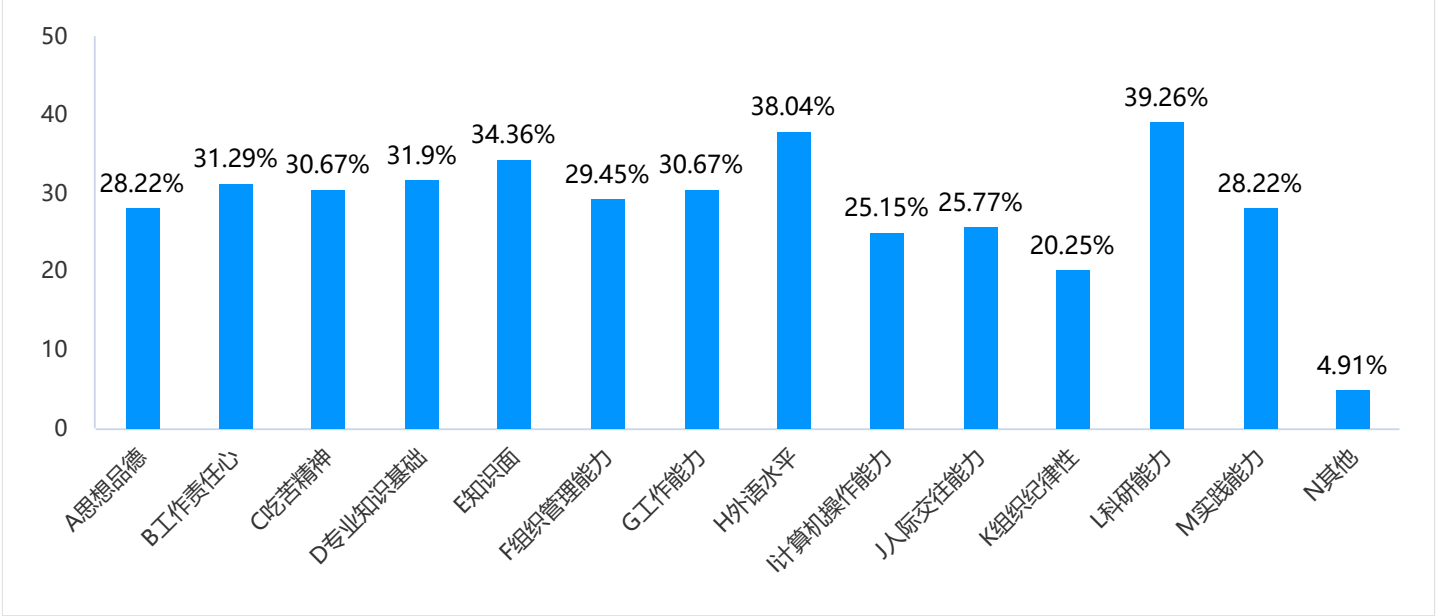
前三项优点认可度均超过65%，其中品德优良（73.62%）最受肯定，表明学校德育培养成效显著。三项数据差异在±4%范围内，反映毕业生品格特质呈现均衡优势。建议保持德育与品格培养的连贯性，形成特色教育标签。



\*此结论来源于 Q6 您认为我校2024届毕业生最优点是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

7 科研能力、外语水平与知识面是毕业生素质最需提升的前三项

科研能力（39.26%）、外语水平（38.04%）和知识面（34.36%）位列需求改进前三，显著高于其他选项，体现学术能力与知识储备的短板较为突出。



\*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填三个）：\_\_\_\_\_最饱和的专业是（请填三个）：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>

9 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>
填空3	<a href="#">详情</a>

总结

（本调查报告结论部分）  
本次用人单位满意度调查显示，湖北第二师范学院物理与机电工程学院2024届非师范毕业生整体表现优异，尤其在思想道德素质与基础工作能力方面获得高度认可，但在专业能力纵深发展和知识结构完善上仍需持续改进。

核心结论与启示

专业布局与就业匹配度显著

机械电子工程与电子信息科学与技术专业毕业生占用人单位人才输入的79.76%，印证了专业设置与产业需求的契合度。建议深化校企合作，建立动态调整机制，针对新兴领域（如智能制造、光电集成）增设专业模块课程。

品德素养彰显育人成效

毕业生组织纪律性（74.23%「好」评）、工作态度（63.19%「好」评）等指标表现突出，品德优良（73.62%）、责任心强（70.15%）等特质成为核心竞争力。建议将德育成果转化为品牌优势，通过行业典型案例库建设强化职业道德教育。

### 能力短板呈现结构化特征

外语综合能力（87.73%正面评价）、科研能力（39.26%改进需求）与知识面（34.36%改进需求）成为制约发展的三大瓶颈。建议实施「外语+专业」复合培养计划，推行实验室开放课题制度，并构建跨学科知识拓展平台。

### 满意度与改进需求并存

98.16%的整体满意度印证培养质量，但1.84%的中性评价提示需建立毕业生追踪反馈机制。建议对「一般」评价单位开展深度访谈，重点分析机械电子工程（占比最高专业）与改进需求指标的关联性。

### 战略建议

**构建三级能力培养体系：**夯实基础能力（如计算机应用95.7%强评）、突破专业壁垒（如增设行业英语课程）、培育高阶素养（如科研创新项目制）

**建立动态质量监测闭环：**将用人单位反馈纳入人才培养方案修订流程，形成「调查-分析-改进-验证」的持续优化机制

**打造差异化竞争优势：**强化机电类专业的实践教学特色，探索「品格素养证书」认证制度，塑造不可替代的毕业生特质

（本结论基于217家用人单位有效数据，覆盖学院四大专业领域，数据置信度达95%）