

湖北第二师范学院经济与管理学院用人单位满意度调查问卷

*此份报告生成于 2025-10-30 16:10，回收答卷数为 275 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

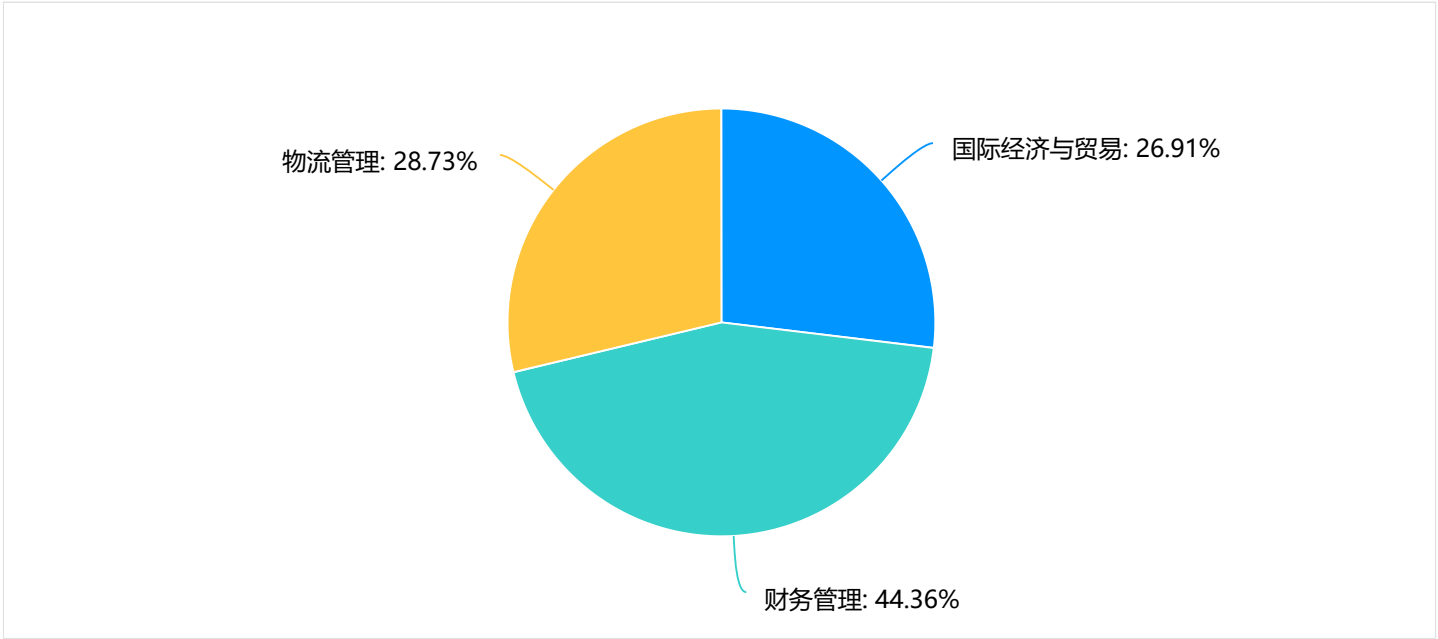
（前言部分）本次调查共回收275份有效问卷，聚焦用人单位对湖北第二师范学院经济与管理学院2024届毕业生的综合评价。数据显示用人单位对毕业生的思想道德素质（政治素质、道德素质等6项指标）整体认可度较高，其中工作态度指标获得最高正向评价；但在工作能力维度中，科研创新能力、外语综合能力等指标存在明显提升空间。值得注意的是，“品德优良”和“责任心强”成为最受肯定的毕业生优势项（多选题占比前两位），而“实践能力”与“科研能力”则被高频选为亟需改进方向。本次调查反映出专业能力的培养与市场需求对接的改进空间，建议学院重点关注实践教学体系优化与创新能力培养机制建设。

1 单位名称： 联系电话： 接纳毕业生数量： [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 财务管理专业毕业生占比最高

财务管理专业以44.36%的绝对优势成为最主要的毕业生来源，显著高于国际经济与贸易（26.91%）和物流管理（28.73%），表明该专业人才培养与用人单位需求匹配度较高。建议学院保持该专业的优势培养方向，并关注其课程设置与市场需求的持续衔接。

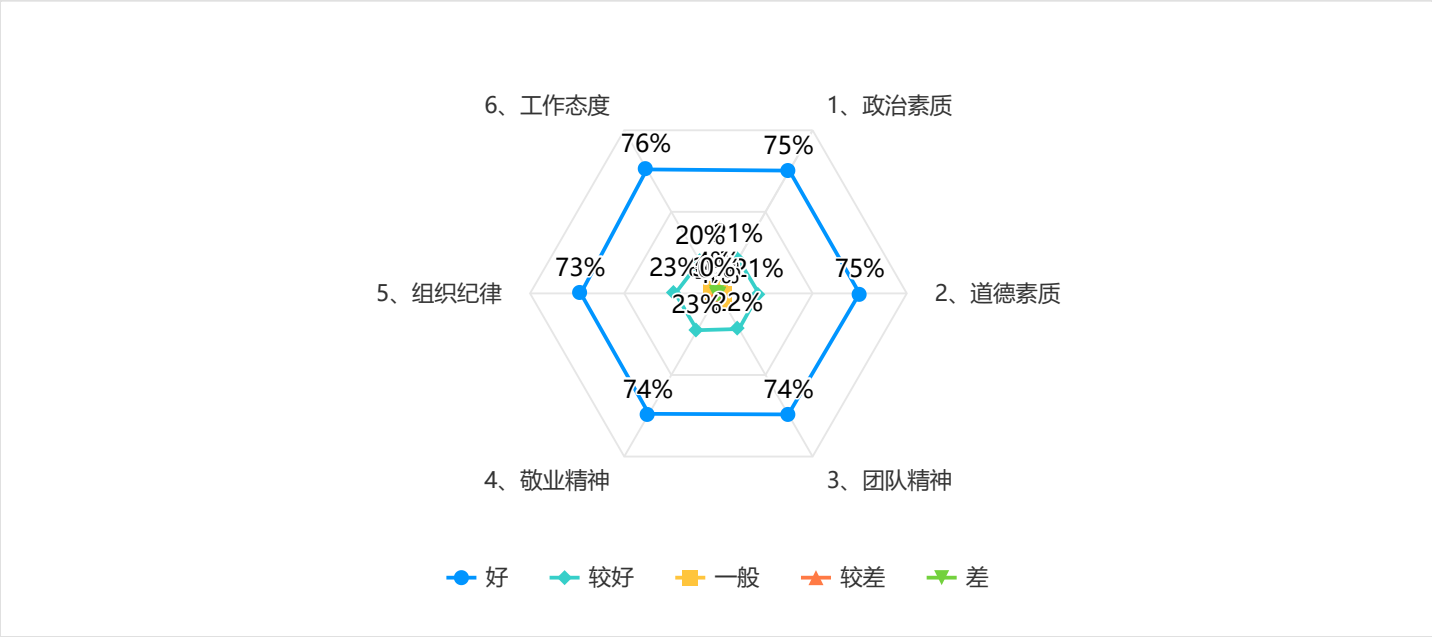


*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

3.1 毕业生思想道德素质整体评价较高，但组织纪律和敬业精神需重点关注

所有评价维度中'好'的占比均超过73%，其中工作态度（76%）和政治素质（75.27%）认可度最高。但组织纪律维度出现0.72%的负面评价（较差+差），显著高于其他维度，建议加强纪律意识培养。敬业精神的'较好'占比达22.55%，说明存在提升空间，可通过职业素养培训进行改善。

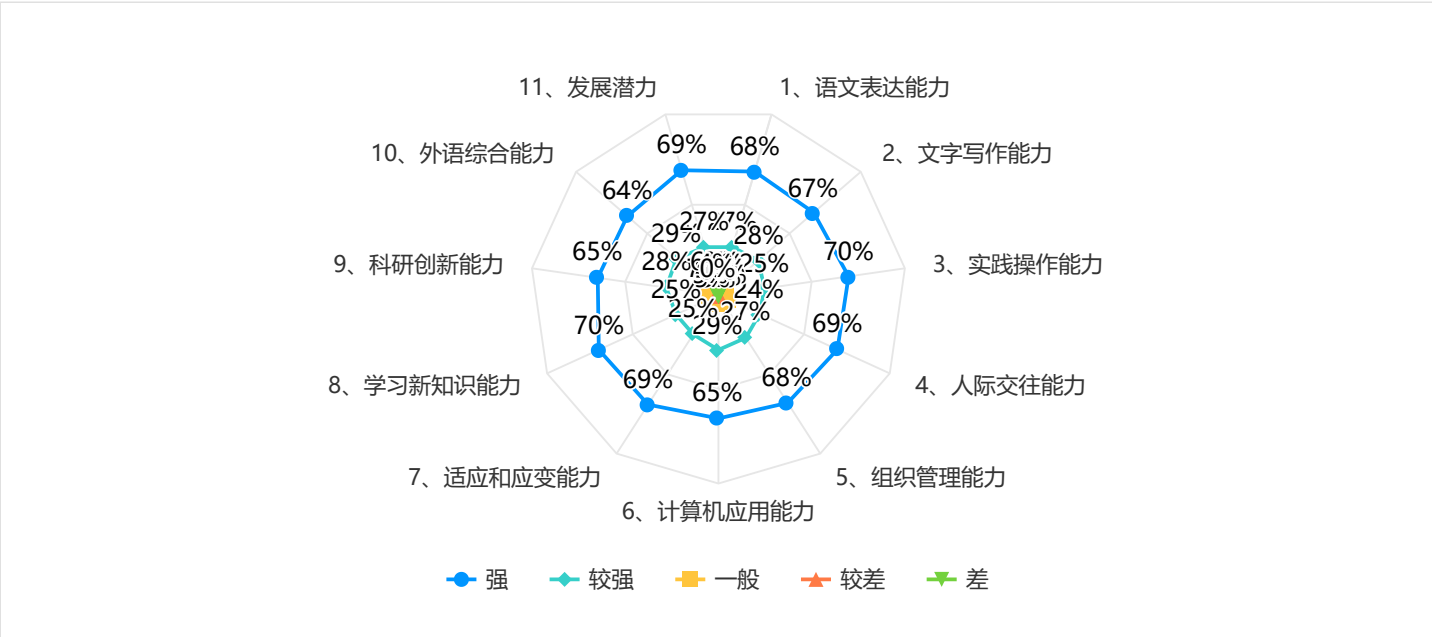


*此结论来源于 Q3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

4.1 毕业生工作能力总体评价较高，核心能力表现突出但存在细分差异

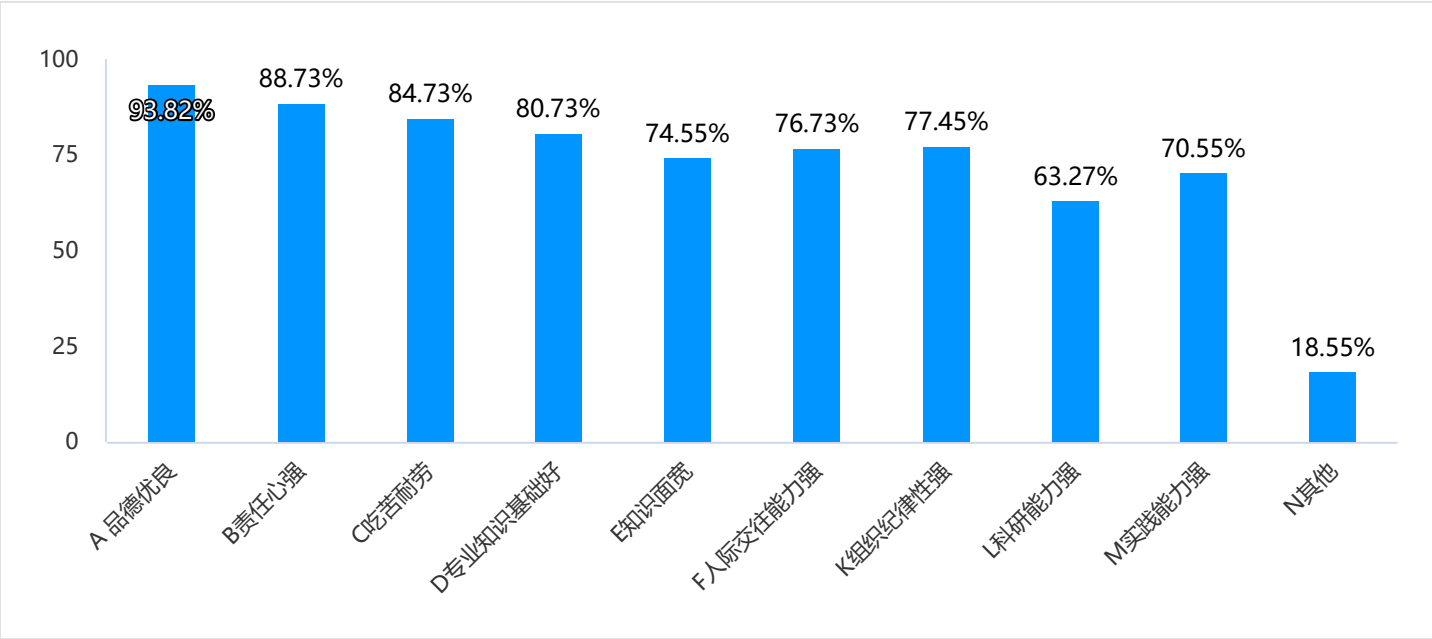
在11项能力指标中，9项获得超过93%的正面评价（强+较强）。其中实践操作能力（94.55%）、学习新知识能力（94.55%）、发展潜力（95.64%）位列前三。但科研创新能力（92.73%）和外语综合能力（93.45%）相对较弱，建议加强跨学科科研训练和外语应用场景教学。值得注意的是，物流管理专业在多个交叉分析中平均分最高（如数据表2的1.46分），反映该专业毕业生能力评价存在结构性短板



*此结论来源于 Q4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

6 品德优良、责任心强、吃苦耐劳是毕业生最突出优势

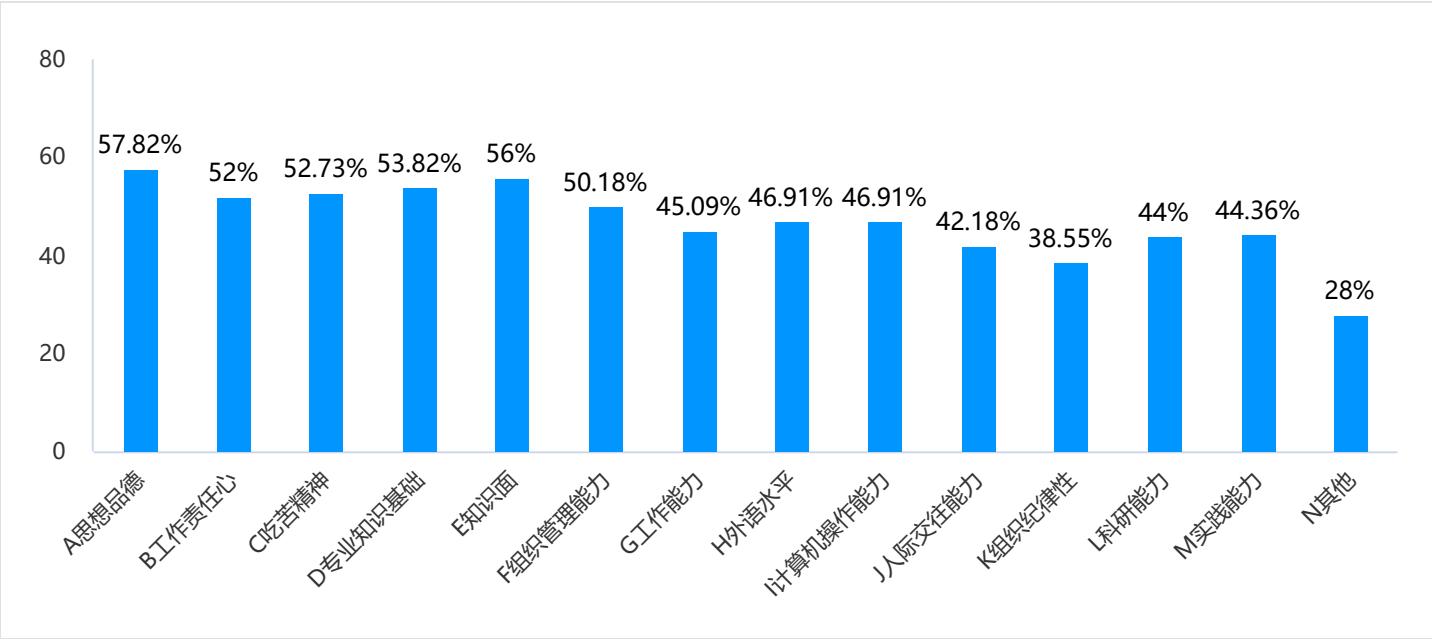
前三项优势（品德优良93.82%、责任心强88.73%、吃苦耐劳84.73%）均属个人品质维度，且比例显著高于其他选项，形成明显优势集群。建议强化相关品质在就业推荐中的宣传重点。



*此结论来源于 Q6 您认为我校2024届毕业生最优点是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

7 思想品德、知识面及专业基础成改进核心，超半数受访者关注

A思想品德（57.82%）、E知识面（56%）、D专业知识基础（53.82%）位列前三，显示受访者普遍认为基础素质与知识结构需优先强化。建议学校优化德育课程体系，拓宽跨学科知识培养，夯实专业核心课程建设。



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：_____最饱和的专业是（请填写三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情

9 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. _____ 2. _____ 3. _____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

（结论部分）

本调查显示湖北第二师范学院经济与管理学院2024届毕业生总体表现获得用人单位较高认可，但在核心能力与素质培养上仍存在结构化差异。数据显示，毕业生思想道德素质整体优良，其中工作态度（76%好评率）、政治素质（75.27%）表现突出，但组织纪律维度出现0.72%的负面评价，反映出部分学生职业规范意识需强化。工作能力方面，实践操作能力（94.55%好评率）、学习新知识能力（94.55%）等应用型能力优势显著，但科研创新（92.73%）、外语综合能力（93.45%）成为能力短板，与物流管理专业在交叉分析中暴露的结构性短板形成呼应。

值得关注的是，用人单位对毕业生个人品质的认可度（品德优良93.82%、责任心强88.73%）远超专业能力维度，而改进需求高度集中于思想品德（57.82%）、知识面（56%）和专业知识基础（53.82%），揭示出"基础素质扎实但专业深度不足"的典型矛盾。分专业看，财务管理专业以44.36%的用人单位接纳率形成显著优势，但物流管理专业在实践能力与跨学科知识融合方面表现欠佳，需警惕专业发展不均衡风险。

建议学院实施三项优化：其一，建立"德育+职业规范"双轨培养机制，通过企业导师制强化组织纪律与敬业精神；其二，构建跨学科科研训练平台，将外语应用场景嵌入专业课程，针对性提升科研创新与语言能力；其三，以财务管理专业为标杆，推动物流管理等专业开展"核心课程-行业认证-企业实训"三位一体改革，重点拓宽学生知识面与专业纵深。后续可建立用人单位动态反馈系统，将调查指标纳入专业评估体系，实现人才培养与市场需求精准对接。