

湖北第二师范学院计算机学院用人单位满意度调查问卷（师范版）

*此份报告生成于 2025-10-30 17:04，回收答卷数为 37 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

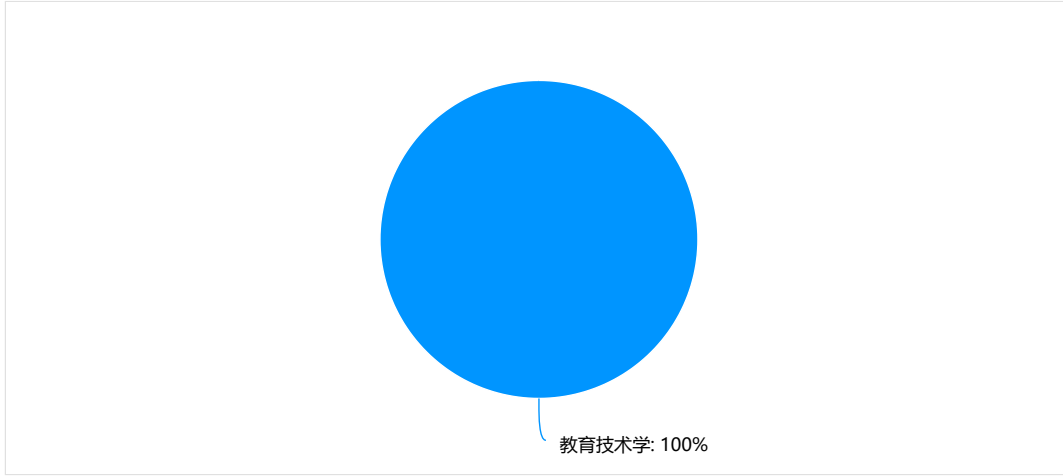
本调查基于湖北第二师范学院计算机学院面向用人单位开展的2024届师范毕业生满意度调研，共回收有效问卷37份。问卷重点围绕毕业生师德规范、教育实践能力、职业素养等维度展开评估，通过矩阵量表与多选题型系统收集用人单位对教育技术学专业人才培养质量的反馈。数据显示毕业生在师德规范、工作责任心等品德素养方面获得较高认可，但在科研创新、实践操作等能力维度存在提升空间。本报告将结合具体指标得分对比，重点分析毕业生核心优势与能力短板，为优化师范生培养体系提供数据支撑。特别说明，多选题项的统计已采用标准化合并计算方式，确保数据交叉分析的准确性。

1 单位名称：_____ 联系电话：_____ 接纳毕业生数量：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 教育技术学专业为唯一毕业生来源

所有被调研单位接纳的毕业生均来自教育技术学专业，未出现其他专业毕业生被接纳的情况。这可能反映我院当前仅有该专业对外输送对口人才，或用人单位存在定向招聘特征。建议补充调查问卷选项设计的合理性，确认是否存在其他专业未纳入统计的情况

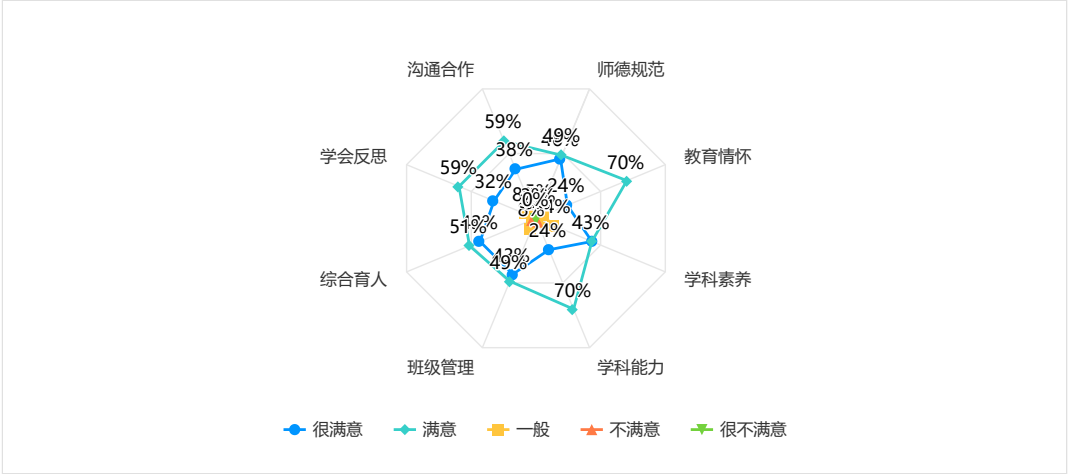


*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

3.1 毕业生师德规范与沟通合作能力获得高度认可

师德规范维度中94.6%受访者选择很满意或满意，沟通合作满意度达97.3%，反映毕业生在职业道德和团队协作方面表现突出。建议继续保持师德教育特色课程，并推广沟通技巧培训模式至其他师范院校。

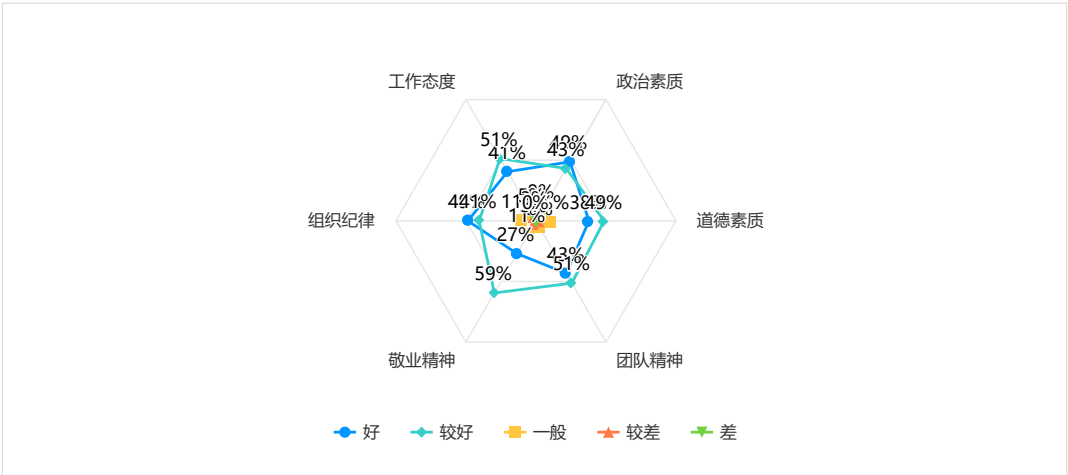


*此结论来源于 Q3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

4.1 毕业生思想道德素质整体评价较高，政治素质和组织纪律性表现尤为突出，但敬业精神和工作态度的负面评价需重点关注。

政治素质（91.89%）、组织纪律（89.19%）的「好+较好」占比最高，印证毕业生政治立场坚定；敬业精神的「好」占比仅27.03%，且存在2.7%的「较差」评价，反映职业投入度需加强。交叉分析显示，认为毕业生需改进「工作责任心」的受访者中，该维度平均分达1.95（5分制），验证责任意识培养的紧迫性。

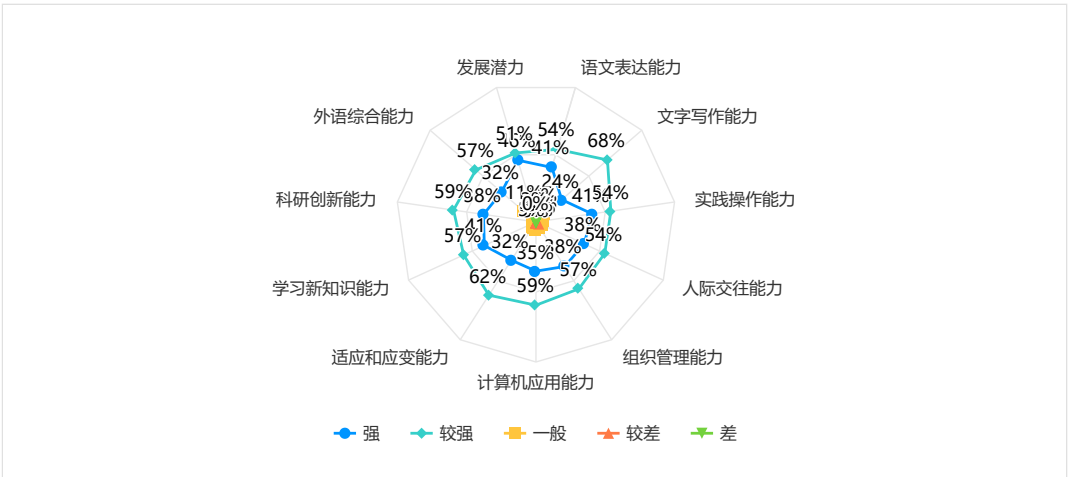


*此结论来源于 Q4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

5.1 毕业生工作能力整体表现优异，发展潜力与基础能力获高度认可

在11项核心能力指标中，94.59%的受访者认为毕业生具备『强』或『较强』工作能力。其中发展潜力（97.3%强/较强）和实践操作能力（94.59%）表现最为突出，印证了应用型人才培养成效。值得注意的是，科研创新能力（97.3%）和外语综合能力（89.19%）的『强』评占比低于其他指标，显示高阶能力培养存在提升空间。

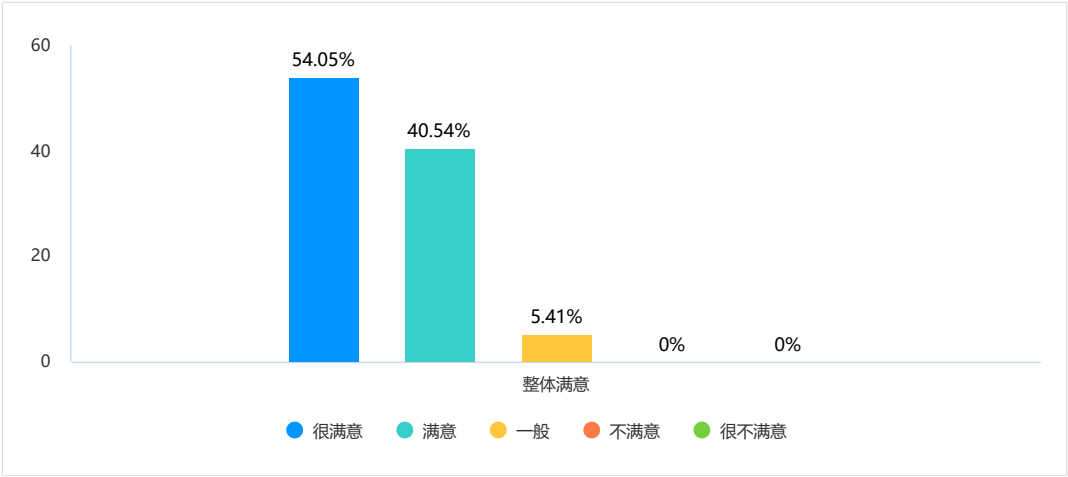


*此结论来源于 Q5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6.1 毕业生整体满意度较高，但需关注少数一般评价的反馈

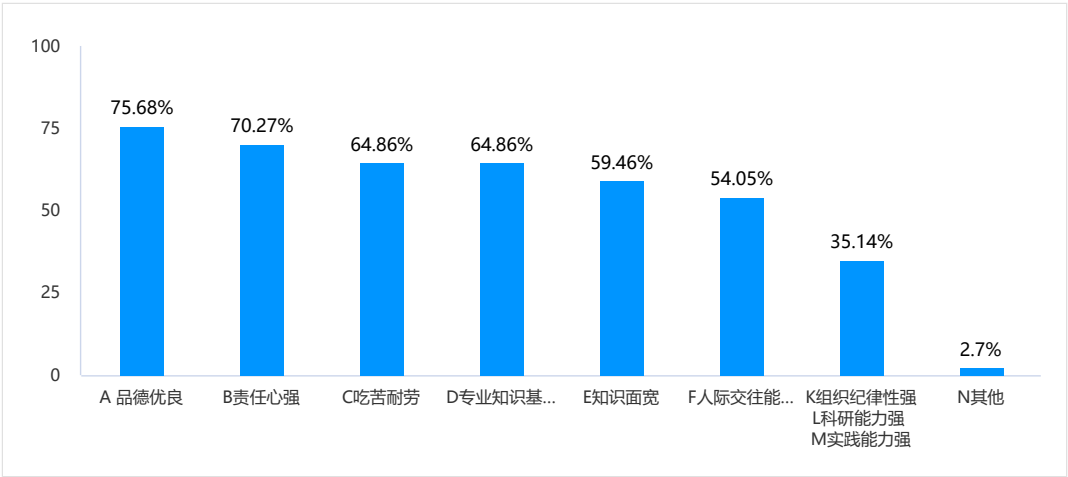
94.59%的受访者对毕业生整体满意度持正面评价（很满意和满意），其中很满意占比达54.05%。但仍有5.41%的受访者给出一般评价，建议通过深度访谈进一步了解具体改进方向。



*此结论来源于 Q6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

7 品德优良和责任心强是毕业生最显著优点

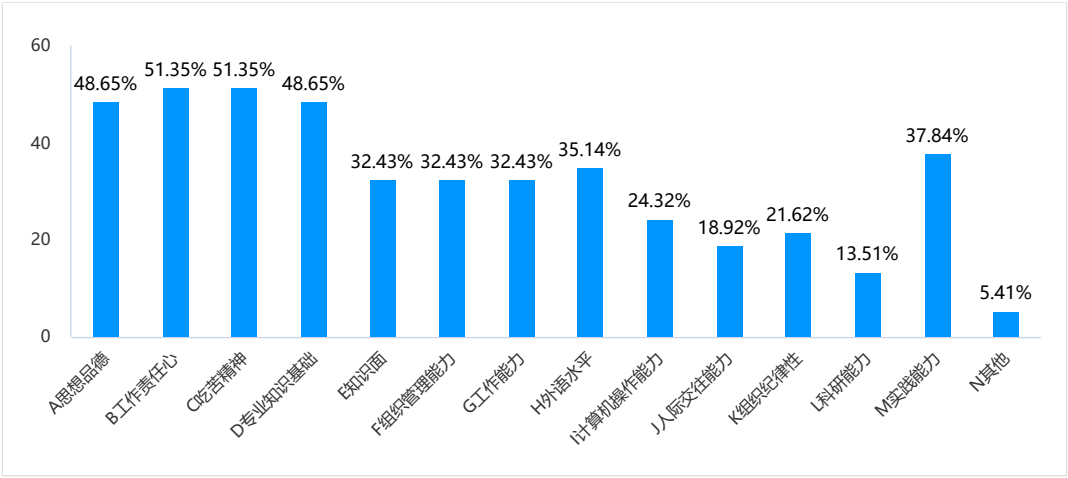
超过70%的受访者选择品德优良（75.68%）和责任心强（70.27%），显示道德素养与责任意识成为毕业生核心竞争力



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生最优点是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 工作责任心与吃苦精神是毕业生最需提升的核心素质

B（工作责任心）和C（吃苦精神）以51.35%的并列最高比例，显著高于其他选项，表明受访者认为这两项是制约毕业生素质的核心短板，建议通过企业实训、案例教学等方式强化职业素养培养



*此结论来源于 Q8 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

9 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：_____ 最饱和的专业是（请填写三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情

10 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. _____2. _____3. _____

空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

(结论部分)

本次调查显示，湖北第二师范学院教育技术学专业2024届毕业生在用人单位中展现出显著优势与明确改进方向。毕业生师德规范（94.6%满意率）、沟通合作能力（97.3%满意率）以及发展潜力（97.3%强/较强评价）等维度表现突出，印证了学院在师德教育、实践能力培养上的显著成效。品德优良（75.68%）与责任心强（70.27%）被高频选为毕业生核心优势，凸显了道德素养培养体系的成功。

值得关注的是，毕业生在科研创新能力（强评占比低于均值）、外语综合能力（89.19%强/较强）等高阶能力维度表现相对薄弱，与用人单位对“科研能力”改进需求（51.35%）形成呼应。敬业精神维度存在显著短板（27.03%“好评”），且工作责任心被同时列为最需改进项，反映出职业价值观培育需系统性强化。建议采取三方面改进：①增设科研方法论课程与校企联合创新项目，构建“理论-实践-创新”能力进阶体系；②推行双语教学模块与行业外语实训，提升跨领域适应能力；③通过职业情境模拟、企业导师制等模式，强化责任意识与职业韧性培养，将“吃苦精神”纳入实践学分考核体系。

调查同时揭示，5.41%的“一般”整体评价与敬业精神2.7%的负面评价提示需建立毕业生追踪反馈机制，建议每季度开展用人单位深度访谈，形成“评价-改进-验证”的动态优化闭环。