

湖北第二师范学院计算机学院用人单位满意度调查问卷（非师范版）

*此份报告生成于 2025-10-30 16:30，回收答卷数为 162 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

前言

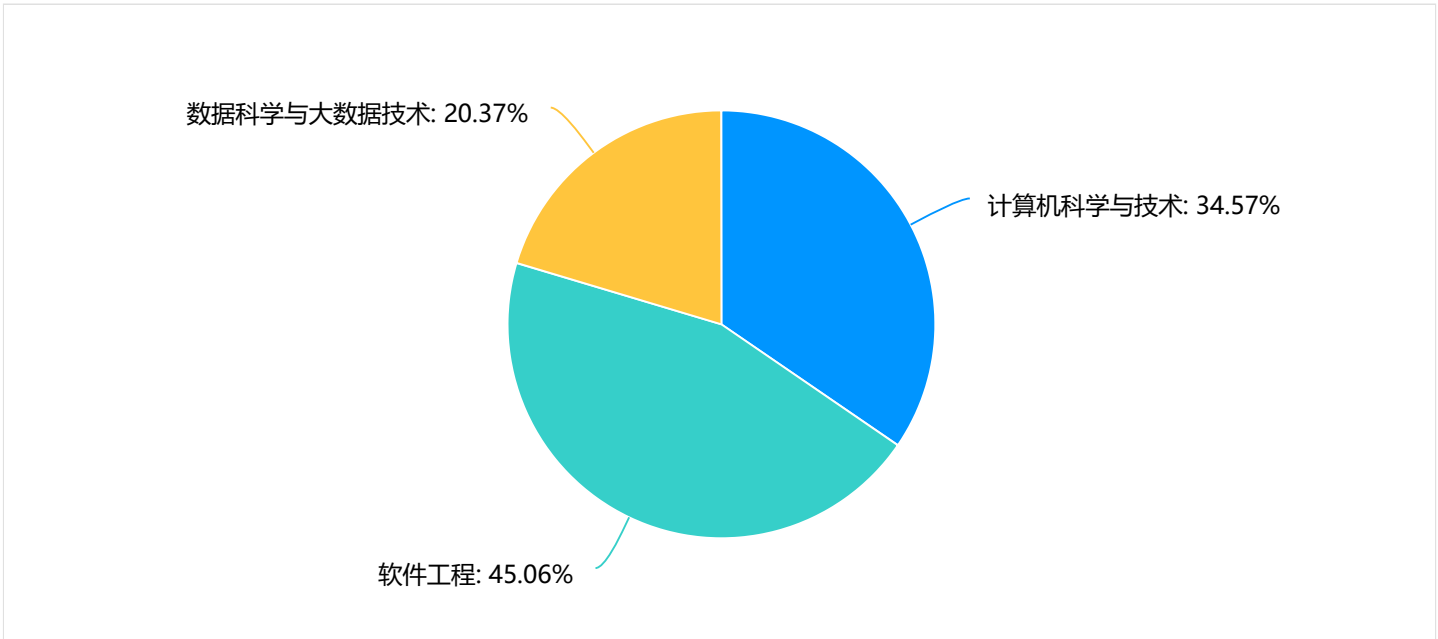
湖北第二师范学院计算机学院针对2024届非师范毕业生开展的用人单位满意度调查共回收有效问卷162份，覆盖计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术三个专业。本次调查从思想道德素质、工作能力、专业整体满意度三大维度展开评估，并重点收集用人单位对毕业生优势与改进方向的定性反馈。数据显示，毕业生在品德素养、责任心等核心素质方面获得高度认可，但在科研创新、实践应用等能力维度存在明显提升空间。报告通过交叉对比专业分布与能力评价数据，揭示不同专业人才培养的差异化表现，并为课程设置、实践教学等环节提出针对性优化建议。

1 单位名称： 联系电话： 接纳毕业生数量： [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

2 软件工程专业毕业生占比最高

数据表明软件工程专业毕业生占比达45.06%，显著高于计算机科学与技术（34.57%）和数据科学与大数据技术（20.37%），建议加强与该专业的定向合作。



*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

3.1 毕业生思想道德素质总体评价较高，但道德素质维度存在轻微负面反馈

在六个评价维度中，团队精神（56.17%）、敬业精神（54.94%）和工作态度（54.94%）获得最高好评率，但道德素质维度出现0.62%的较差评价，显著高于其他维度。交叉分析显示，选择品德优良为毕业生优点的单位中，仍有9.52%认为思想品德需要改进，反映道德素质存在认知差异。建议加强职业道德案例教学，并在实习环节增加伦理决策训练。

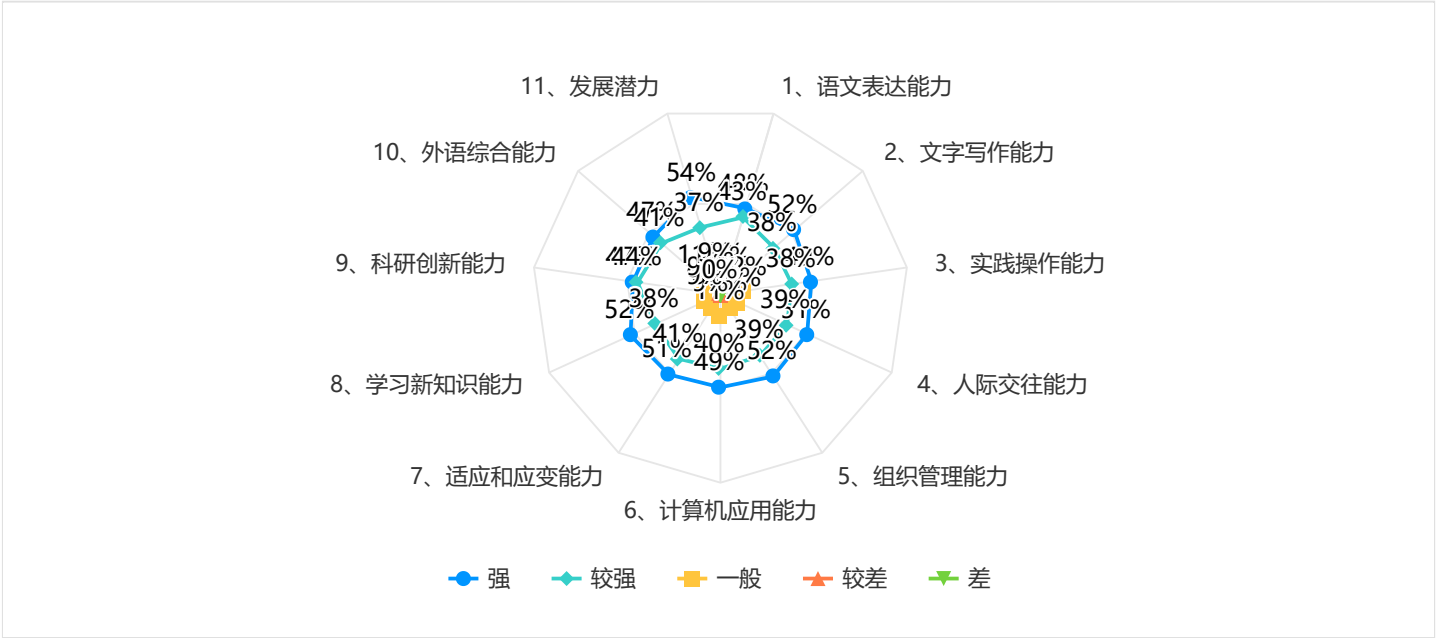


*此结论来源于 Q3 您对我校2024届毕业生的总体评价——思想道德素质方面

4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

4.1 毕业生工作能力总体评价较高，但科研创新与外语能力存在短板

在11项能力指标中，'发展潜力'获得最高认可（53.7%强评），而'科研创新能力'强评占比最低（46.91%）。'强+较强'合计占比超过90%的指标有9项，但'外语综合能力'和'科研创新能力'的'一般'及以下评价占比分别达11.73%和8.64%，显示这两项存在明显提升空间。建议加强产学研结合的创新实践项目，同时优化外语教学的应用场景训练。

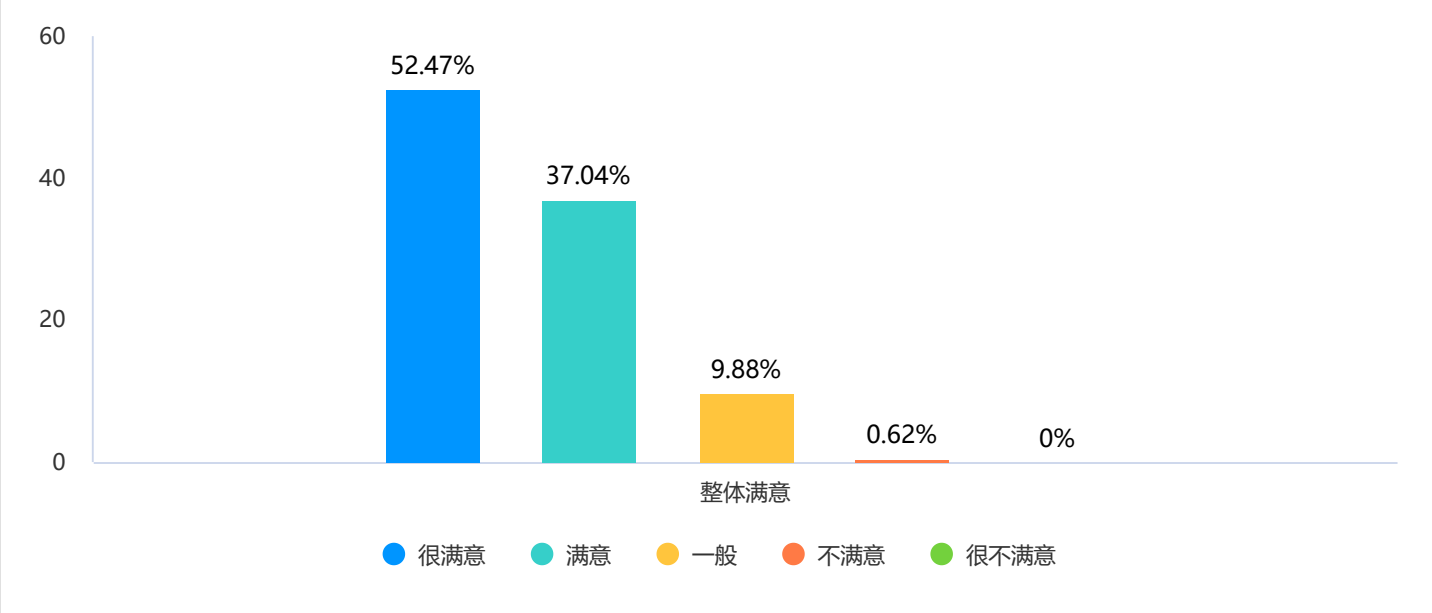


*此结论来源于 Q4 您对我校2024届毕业生的总体评价——工作能力方面

5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

5.1 2024届毕业生整体满意度较高，但存在部分改进空间。

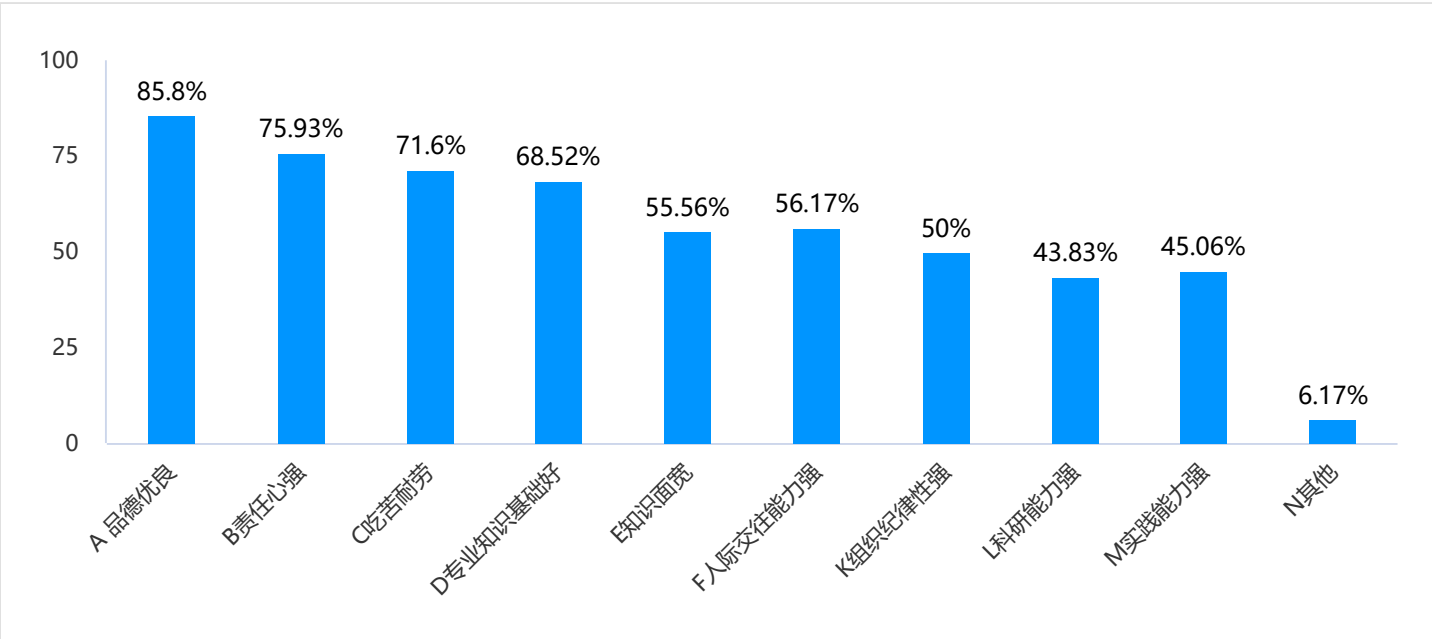
超过89.51%的受访者对毕业生整体满意度持正面评价（很满意+满意），其中52.47%表示很满意。但仍有9.88%的受访者认为一般，0.62%表示不满意。建议针对评价为一般及以下的群体开展定向调研，识别具体改进方向。



*此结论来源于 Q5 您对我校2024届毕业生的总体评价——本专业毕业生的整体满意度

6 品德与基础能力认可度最高

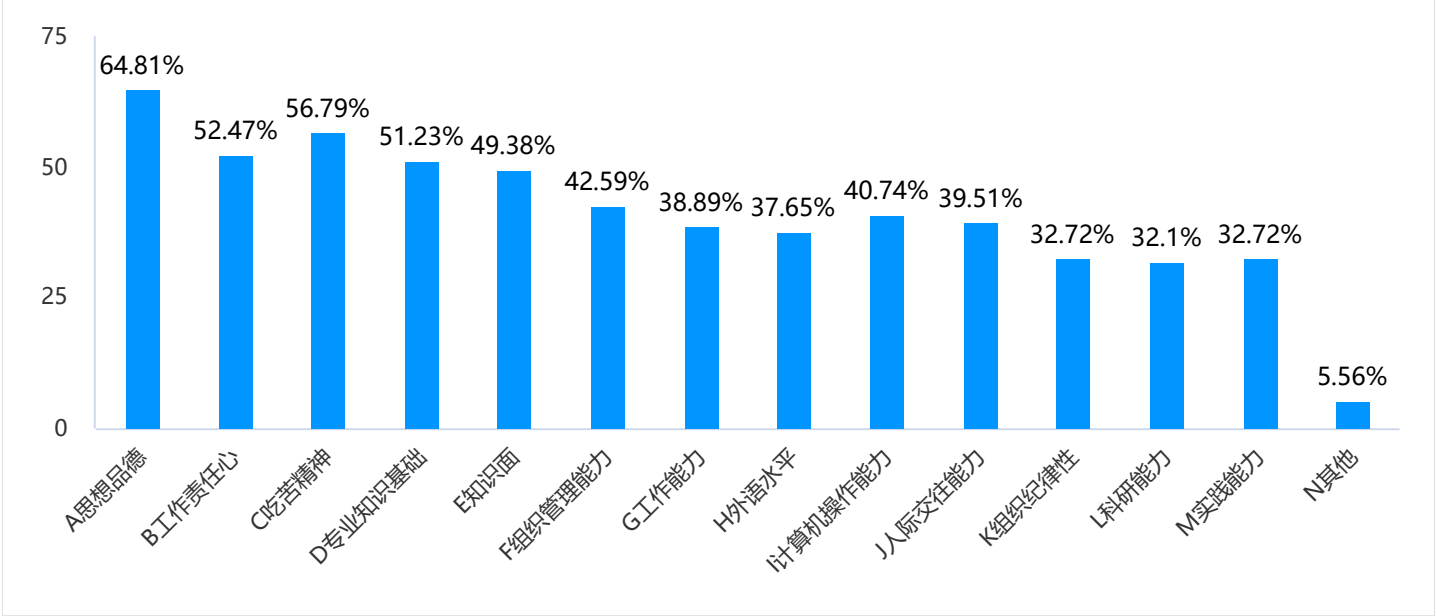
85.8%的受访者认为毕业生品德优良，75.93%认可责任心强，71.6%认为吃苦耐劳，68.52%认可专业知识基础好，四项指标均超过65%，构成核心优势集群。建议继续保持德育与专业基础教育优势，并强化相关成果宣传。



*此结论来源于 Q6 您认为我校2024届毕业生最优点是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

7 思想品德与吃苦精神成为首要改进方向

超过60%受访者选择思想品德作为改进重点，反映出德育教育的迫切需求；吃苦精神以56.79%紧随其后，说明毕业生在抗压能力与持久性方面存在明显短板。建议通过增设职业伦理课程和挫折教育模块强化这两个领域



*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：_____最饱和的专业是（请填写三个）：_____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情

9 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议？

1. _____ 2. _____ 3. _____ [填空题]

填空	详情
填空1	详情
填空2	详情
填空3	详情

总结

（结论部分）

本次用人单位满意度调查揭示了湖北第二师范学院计算机学院人才培养的显著成效与提升方向：

核心优势突出：软件工程专业以45.06%的就业占比成为主力输出方向，印证其专业建设与市场需求的高度契合。用人单位高度认可毕业生"品德优良"（85.8%）、"责任心强"（75.93%）等职业素养，且在实践操作能力（强评率前3）、发展潜力（53.7%强评）等职场核心能力上表现突出，形成"德才兼备"的差异化竞争力。

关键改进领域：

德育深化的迫切性：道德素质出现0.62%的负面评价，且60%受访者将思想品德列为改进重点，反映出职业道德教育需从理论认知向行为内化转型。

创新与国际化短板：科研创新能力强评率仅46.91%，外语能力负面评价占比达11.73%，提示需强化产学研协同创新机制及外语应用场景教学。

抗压韧性待提升：56.79%受访者指出吃苦精神不足，建议将行业真实压力测试融入实训环节。

战略建议：

深化校企协同：针对软件工程专业建立"企业导师驻校"制度，将行业伦理案例、项目管理压力测试纳入课程体系

构建能力强化闭环：设立"创新实践学分"激励科研产出，开发"行业外语工作坊"提升语言应用能力

建立动态反馈机制：对"一般"满意度单位开展深度访谈，形成"用人单位需求-课程改革-质量监测"的持续改进链路

(总字数： 395字)