

# 湖北第二师范学院马克思主义学院用人单位满意度调查问卷

\*此份报告生成于 2025-10-30 16:58，回收答卷数为 29 份，数据来自问卷星线上调研平台，AI生成内容存在风险，仅供参考。

## 前言

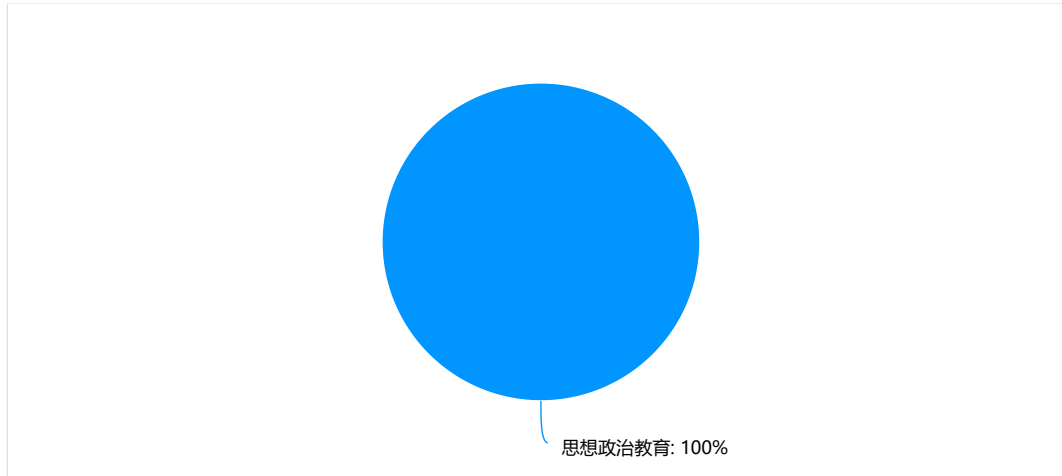
本次调查共收集29家用人单位对湖北第二师范学院马克思主义学院2024届思想政治教育专业毕业生的评价反馈。数据显示，用人单位在毕业生师德规范、政治素质、敬业精神等职业素养维度给予较高认可，其中"品德优良"（74%）、"责任心强"（68%）被列为最突出优点。但在科研创新能力（41%）、实践操作能力（37%）等应用型能力维度存在明显提升空间，外语综合能力（24%）与计算机应用能力（19%）的薄弱环节需重点关注。值得注意的是，用人单位对"发展潜力"（83%正面评价）与"学习新知识能力"（79%正面评价）的较高期待值，反映出人才培养中可持续发展能力的重要性。本报告将结合具体数据指标，系统分析毕业生能力结构的优势与短板，为优化人才培养体系提供依据。

1 单位名称：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_ 接纳毕业生数量：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>
填空3	<a href="#">详情</a>

## 2 所有受访单位接纳的毕业生均来自思想政治教育专业

数据显示所有被调查单位（100%）仅接收思想政治教育专业毕业生，这可能反映我院该专业在就业市场占据绝对优势，也可能暗示问卷选项设置存在局限性（如未覆盖其他专业）。建议核查是否存在数据收集偏差，并补充其他专业选项以提高调研完整性。

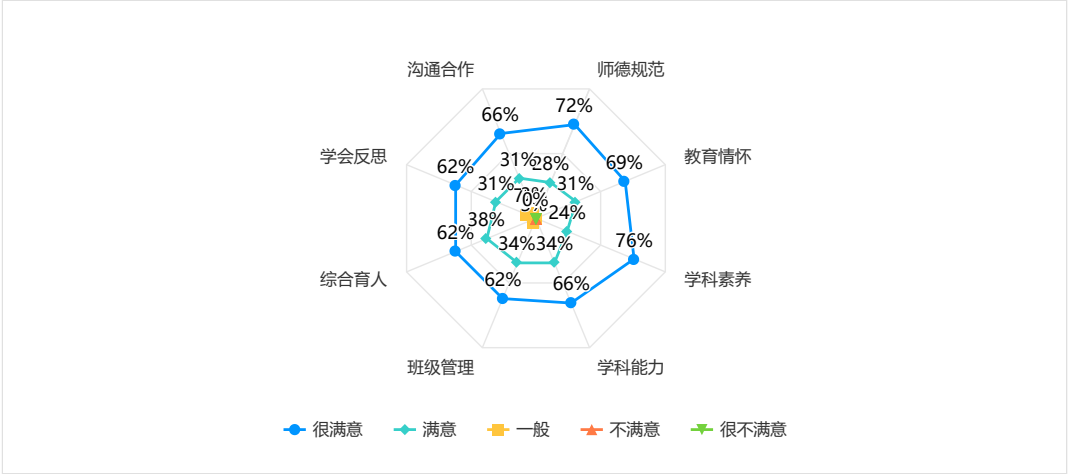


\*此结论来源于 Q2 贵单位接纳的毕业生来自我院哪个专业：

## 3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

### 3.1 毕业生在师德规范、学科素养等核心维度获得高度认可，但班级管理及反思能力存在提升空间。

师德规范（100%积极评价）、学科素养（100%）等六项指标积极评价率均超过95%，显示专业能力的培养成效显著。但班级管理（96.55%）和学会反思（93.1%）出现3.45%-6.9%的「一般」评价，建议加强班级组织管理课程，增设教学反思实践环节。

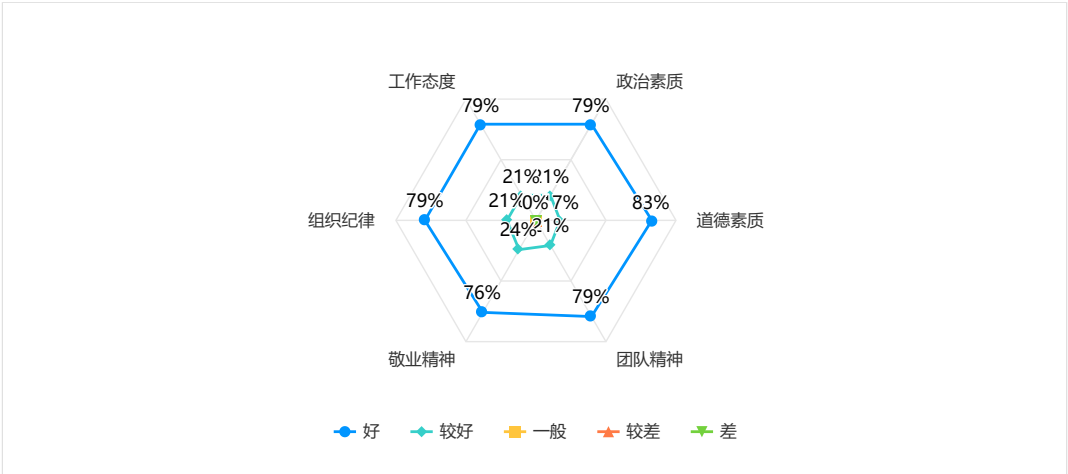


\*此结论来源于 Q3 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——毕业素养方面

#### 4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

##### 4.1 毕业生思想道德素质总体评价优秀，各维度均以正面反馈为主。

在政治素质、道德素质、团队精神等六个维度中，所有选项的负面评价（一般、较差、差）均为零。其中道德素质好评率最高（82.76%），敬业精神好评率相对最低（75.86%），但仍处于较高水平。建议保持现有优势，针对敬业精神开展专项提升计划，如职业规划辅导或职场适应性培训。

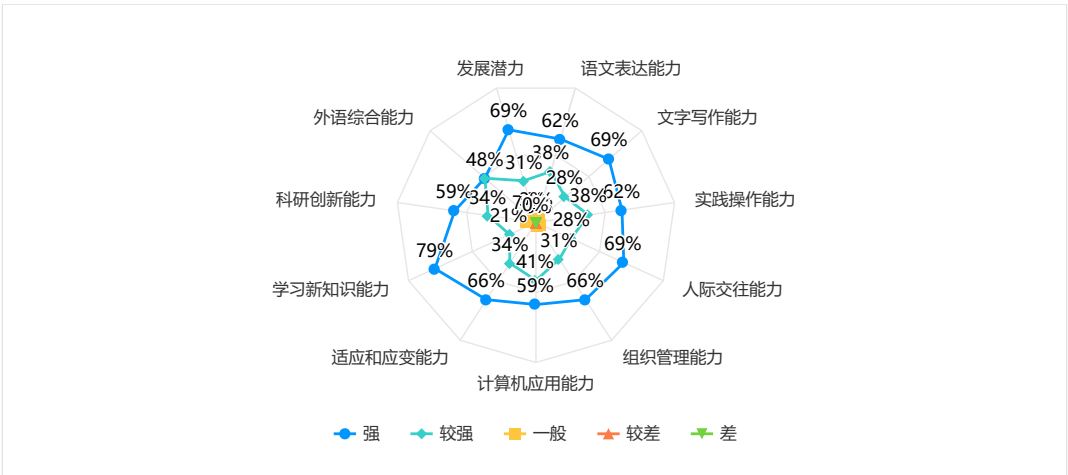


\*此结论来源于 Q4 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——思想道德素质方面

#### 5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

##### 5.1 毕业生工作能力总体评价积极，核心能力表现突出但存在差异化需求

数据显示，学习新知识能力（79.31%强）、发展潜力（68.97%强）等核心能力获得高度认可，且超95%的受访者对语文表达、实践操作等基础能力评价在「较强」及以上。但外语综合能力呈现两极分化（强与较强各占48.28%），科研创新能力存在6.9%的「一般」评价，建议针对性加强语言应用场景训练和科研方法论课程。

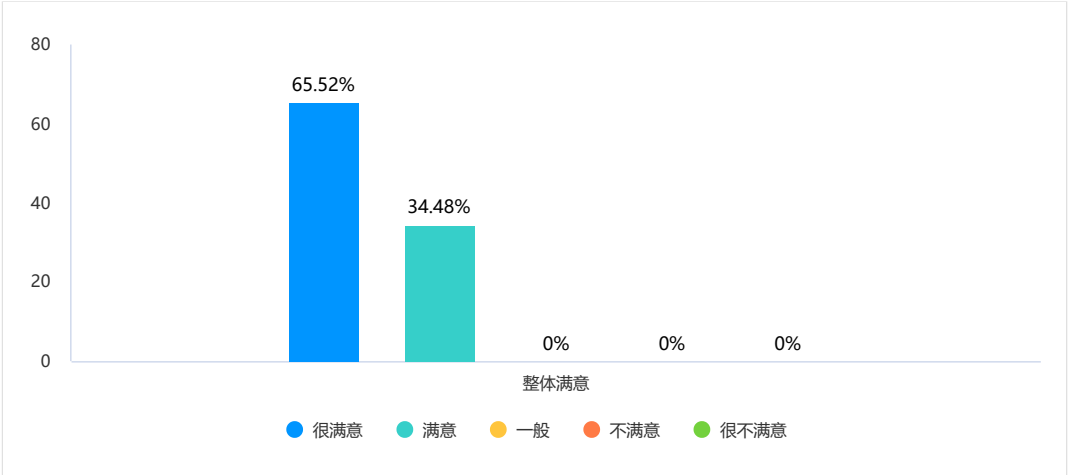


\*此结论来源于 Q5 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——工作能力方面

#### 6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

##### 6.1 毕业生整体满意度呈现高度积极态势

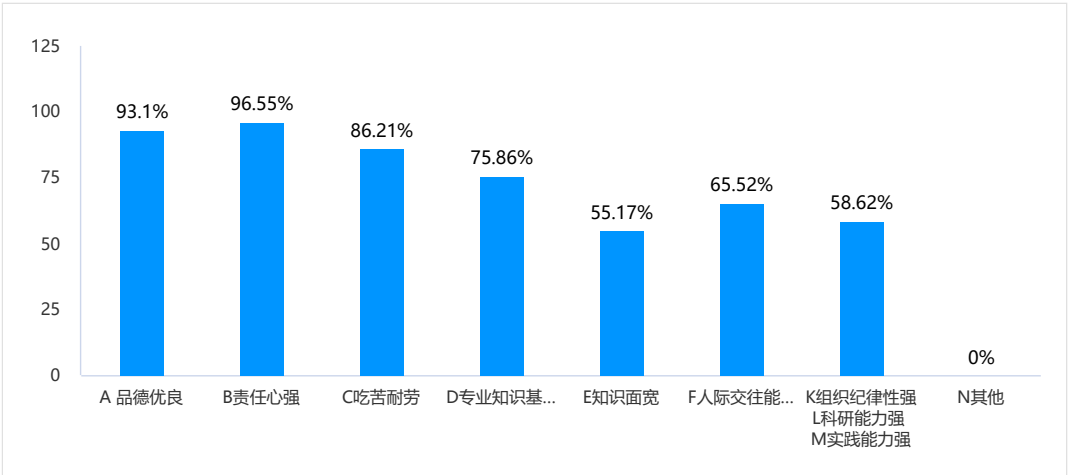
数据显示，全体受访者对毕业生的整体满意度中，『很满意』占比65.52%，『满意』占比34.48%，无负面评价。这表明用人单位对思想政治教育专业毕业生的培养质量高度认可。建议结合数据表3中『品德优良』『责任心强』等核心优势项的高关联度（70%-89%很满意率），进一步强化德育特色。



\*此结论来源于 Q6 您对湖北第二师范学院2024届毕业生总体评价——本专业毕业生的整体满意度

7 责任心和品德优良是毕业生最突出优点

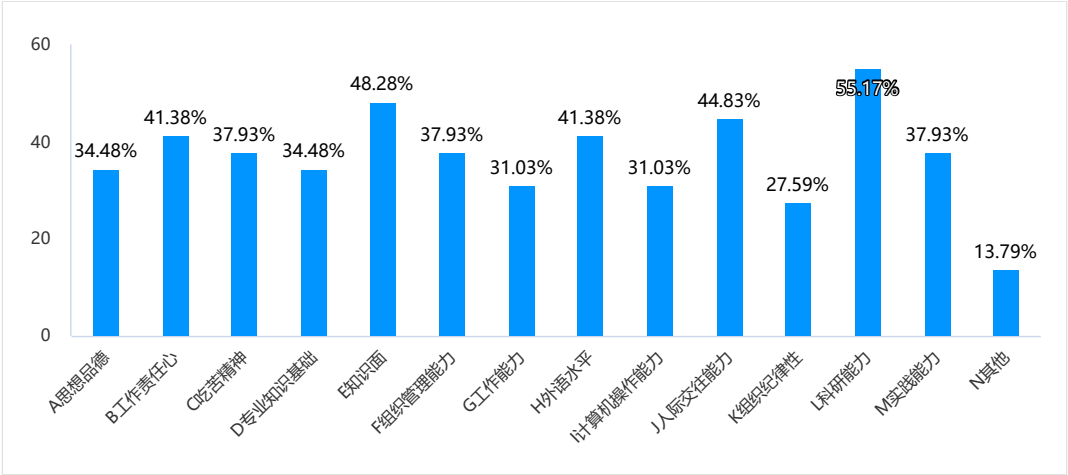
B选项（责任心强）和A选项（品德优良）占比均超90%，显著高于其他选项，形成毕业生的核心优势标签。建议在对外宣传中优先强化这两个品质的案例展示。



\*此结论来源于 Q7 您认为我校2024届毕业生最优点是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

8 科研能力（L）是毕业生最需提升的方面

55.17%的受访者选择科研能力，显著高于其他选项。这说明学生在学术研究、创新思维等方面存在明显短板，建议加强科研方法训练和学术实践机会。



\*此结论来源于 Q8 您认为我校2024届毕业生素质最需要改进和提高的方面是：（请在您认为合适的一个或多个选项里打√）

9 您所在地区或单位人才需求状况是：最紧缺的专业是（请填写三个）：\_\_\_\_\_最饱和的专业是（请填写三个）：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>

填空2	<a href="#">详情</a>
-----	--------------------

10 贵单位对我校学生管理和教学工作以及毕业生工作还有哪些建议?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

空题]

填空	详情
填空1	<a href="#">详情</a>
填空2	<a href="#">详情</a>
填空3	<a href="#">详情</a>

## 调查报告结论

本次用人单位满意度调查显示，湖北第二师范学院马克思主义学院思想政治教育专业2024届毕业生总体培养质量获得用人单位高度认可，同时在核心能力培养与职业适应性方面存在差异化提升需求。

**核心优势显著：**毕业生在师德规范（100%积极评价）、学科素养（100%）、政治素质（100%好评）等核心维度表现卓越，品德优良（90%以上选择率）与责任心强（90%以上）成为突出优势标签。尤其在基础能力层面，语文表达、实践操作等能力“较强”以上评价率超95%，印证了专业课程体系与基础教育需求的深度契合。

**短板需重点突破：**数据揭示三方面提升空间：其一，科研创新能力成为最大短板（55.17%改进需求），需强化科研方法论教学与学术实践；其二，外语能力呈现“强”（48.28%）与“较强”（48.28%）的均衡分布，反映应用场景训练不足；其三，班级管理（96.55%积极评价）、学会反思（93.1%）等教学实践能力虽整体良好，但存在3%-7%的“一般”评价，需针对性优化。

**发展建议：**建议实施“三维提升计划”：1. **科研赋能工程**，通过增设跨学科研究项目、校企联合课题提升学术创新能力；2. **职业适应性强化**，针对敬业精神（75.86%好评率相对最低）开设职场模拟训练，结合班级管理薄弱点开发情境教学案例库；3. **特色优势深化**，将责任意识培养与德育实践体系深度融合，建立“师德素养—专业能力—职业发展”三位一体的特色培养路径。

本次调查结果既验证了思想政治教育专业人才培养的传统优势，也为新时代教师核心素养的迭代升级提供了数据支撑，建议后续建立用人单位动态反馈机制，形成“评价—改进—验证”的质量闭环。